

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ETÖ.0.10.02.03.00/ 269/3303
Konu : Eylem Planı

11/07/2008

BAKANLIK MAKAMINA

Dokuzuncu Kalkınma Planı, 60. Hükümet Programı ve 17. Millî Eğitim Şûrası kararlarında mesleki ve teknik eğitime önem, öncelik ve ağırlık verilmekte, 60. Hükümet Programı Eylem Planı (2008-2012) nın Sosyal Yapının Güçlendirilmesi başlıklı SYG-8 numaralı tedbir maddesinde, mesleki ve teknik ortaöğretim dahil ortaöğretim çağ nüfusunun okullaşma oranının %90'a yükseltilmesi ve ortaöğretim içinde mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin payının %50'ye çıkarılması hedeflenmektedir.

Sorumluluğu Bakanlığımıza verilen ve çalışmaları Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülen **60. Hükümet Programı Eylem Planının C. Sosyal Yapının Güçlendirilmesi** (SYG-8) hedeflerine ulaşılabilmesi, 17. Millî Eğitim Şûrası kararlarının hayata geçirilebilmesi ve mesleki ve teknik eğitimde okullaşma oranının yükseltilmesi amacıyla Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde ilgili tüm birim temsilcilerinin katılımıyla hazırlanan **Mesleki ve Teknik Eğitim 2008-2012 Eylem Planı** ekte sunulmuştur.

Eylem Planı Taslağı hakkında ilgili diğer bakanlık, kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarına gönderilerek görüşleri alınmış ve Sayın Müsteşarımızın başkanlığında Bakanlığımız üst yöneticilerinin katılımıyla yapılan bir dizi toplantı sonunda, Eylem Planı "Yapısal Düzenleme" ve "İyileştirme" başlığı altında iki bölümde düzenlenmiştir.

Bu Eylem Planının uygulanması sonucunda, mesleki ve teknik eğitimde okullaşma oranının, her yıl ortalama %3'lük artışla 2011-2012 eğitim-öğretim yılında %50'ye ulaşması beklenmektedir.

Makamlarınızca da uygun bulunduğu takdirde; **Mesleki Teknik Eğitim 2008-2012 Eylem Planının** uygulamaya konulmasını, Eylem Planı ile ilgili koordinasyon hizmetlerinin Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce yürütülmesini, belirlenen sorun alanlarına yönelik çalışmaların sorumlu birimlerin koordinatörlüğünde ilgili birim/kurum/kuruluşların katılımı ve işbirliğiyle yapılmasını, sorumlu koordinatör birimlerce gerçekleştirilen çalışmalar hakkında üçer aylık periyotlarla hazırlanacak raporun her üçüncü ayın son haftası içinde Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesini, çalışmalar için gerektiğinde sorumlu koordinatör birim bütçesinden ve 3308 sayılı Kanun gelirlerinden harcama yapılmasını olurlarınıza arz ve teklif ederim.


Hüseyin ACIR
Genel Müdür

EK: Eylem Planı (15 sayfa)

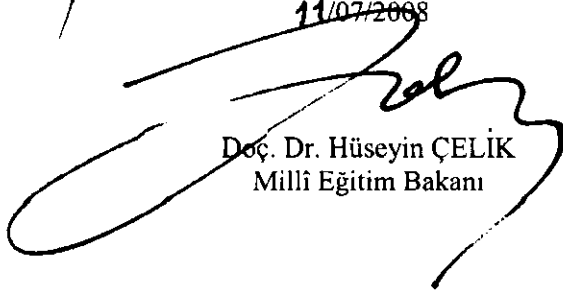
Uygun görüşle arz ederim.

10/07/2008

Muammer Yaşar ÖZGÜL
Müsteşar

O L U R

11/07/2008


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

YAPISAL DÜZENLEME

SORUN ALANI	ÇÖZÜM	SORUMLU BİRİM	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM/KURUM/ KURULUŞLAR	YAPILACAK EYLEM
<p>1) Özel sektör, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumu açma konusunda isteksiz davranmaktadır.</p>	<p>5580 sayılı Kanunda özel sektörün mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları açmasına imkan verecek şekilde değişiklik yapılması, bunlara vergi indirimi, uzun vadeli ve düşük faizli kredi, arsa temini gibi teşviklerin sağlanması,</p> <p>Özel sektörün, istihdam garantili okul açması hâlinde eğitime %100 destek kapsamında vergi indiriminden yararlandırılması.</p> <p>Organize Sanayi Bölgesi, Turizm Bölgesi, Serbest Ticaret Bölgesi ve küçük sanayi sitesi yönetimleri ilk planlama aşamasından itibaren, istihdam edeceği nitelikli insan gücünü yetiştirmek, çalışanlarının geliştirme ve uyum eğitimlerini sağlamak amacıyla yeni kurulacak Organize Sanayi Bölgesi, Turizm Bölgesi ve Serbest Ticaret Bölgesinde mesleki ve teknik eğitim okul/kurumu için arsa ayırması ve okul/kurum yapma zorunluluğunun getirilmesi konusunda yasal düzenleme yapılması, bu konuda ilgili bölge yönetimlerinin teşvik edilmesi.</p>	<p>Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı ▪ Bakanlıklar ▪ Hazine Müsteşarlığı ▪ STK 	<p>Kanun değişikliği</p>
		<p>Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı ▪ Bakanlıklar ▪ Hazine Müsteşarlığı ▪ STK 	<p>Kanun değişikliği</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

YAPISAL DÜZENLEME

SORUN ALANI	ÇÖZÜM	SORUMLU BİRİM	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM/KURUM/ KURULUŞLAR	YAPILACAK EYLEM
2) Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında öğrenciler atölye ve laboratuvar çalışmalarını sırasında iş kazalarına uğramaktadırlar. Bu nedenle açılan tazminat davalarında Bakanlığımız yüküli miktarda tazminat ödemekle karşı karşıya kalmaktadır.	5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununda değişiklik yapılarak, öğrencilerin 10. sınıfları itibaren okuldaki atölye ve laboratuvarındaki eğitim süresince "iş kazaları ve meslek hastalıkları"na karşı sigortalı olması.	Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Hukuk Müşavirliği ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ▪ Maliye Bakanlığı 	Kanun değişikliği
3) Mesleki ve teknik eğitimde Ülke genelinde sektör ve bölgesel ihtiyaçlar ve istihdam durumu-dikkate alınmaksızın okul projeleri ve programlar uygulanmaktadır.	Yaygın mesleki ve teknik eğitim kurumlarının, bölgenin ve sektörün durumuna göre program çeşitliliğine ve gerektiğinde ihtisas okullarına yönelik yapılandırılması, (Yaygın Eğitimde A, B, C tipi gibi) Mesleki eğitim için uygun her ortamda mesleki eğitim yapılmasına imkan sağlanması.	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Hukuk Müşavirliği ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ▪ MYK 	Mevzuat değişikliği

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

YAPISAL DÜZENLEME

SORUN ALANI	ÇÖZÜM	SORUMLU BİRİM	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM/KURUM/ KURULUŞLAR	YAPILACAK EYLEM
<p>4) Mesleki ve teknik eğitimin ortaöğretim içindeki payının 2012 yılı sonuna kadar % 38'den %50'ye çıkartılması 60.Hükümet Programı Eylem Planında yer almıştır.</p> <p>Birçok yerleşim biriminde mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarına talep olmasına rağmen derslik yetersizliği nedeniyle yeterli sayıda öğrenci kaydı yapılamamaktadır.</p> <p>Diğer taraftan bir ortaöğretim kurumuna kayıt yaptıran öğrencinin okulunu benimsediği ve ortak 9 uncu sınıf sonrasında okulunu değiştirmeye istekli olmadığı gözlenmektedir.</p>	<p>Genel liselerin boş kapasitelerinin mesleki ve teknik eğitim amacıyla ortak kullanıma açılması, Ortak sınıf olan 9'uncu sınıfların okul ayrımı gözetmeksizin birlikte eğitim vermeleri, uygulamalı meslek derslerinin mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında, ortak dersler ile teorik derslerde ise lise binalarında eğitim öğretim yapılması planlanmalı,</p> <p>Genel liselerden uygun olanların kademeli olarak ve ek atölye binaları yapılarak mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarına dönüştürülmesi,</p> <p>Mesleki ve teknik liselere dönüştürülen ve mesleki ve teknik eğitim programları uygulanan okul ve kurumların da kapsamına alınması,</p> <p>Tam gün-tam yıl eğitim uygulaması kapsamına alınan okul yöneticilerine, teşvik amacıyla ilave ek ders ücreti verilmesi, kademeli olarak mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarına dönüştürülen liselerde yönetim değişikliğine gidilmeden mevcut yöneticilerin konuyu sahiplenmelerinin sağlanması,</p> <p>İlköğretim mezunu öğrencilerin, tüm okul türlerini ve kontenjanlarını kapsayan ortak bir kılavuz hazırlanarak SBS sınavları sonucunda e-kayıt yolu ile mesleki ve teknik eğitime yönelmelerinin sağlanması, (20 tercih gibi)</p> <p>SBS sınavına girmeyen ilköğretim mezunu öğrencilerin istekleri de göz önüne alınarak mesleki ve teknik eğitime yöneltilmesi,</p> <p>Tüm bu çalışmalar sonunda, uzun vadede; genel liselerin kontenjanlarının sınırlandırılarak, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının kontenjanlarının artırılması yoluna gidilmesi</p>	<p>Ortaöğretim Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik eğitim Öğretim Daireleri ▪ EARGED ▪ Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı 	<p>Mevzuat değişikliği</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

SORUN ALANI	ÇÖZÜM	SORUMLU BİRİM	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM/KURUM/ KURULUŞLAR	YAPILACAK EYLEM
1) Mesleki ve teknik eğitimin finansman kaynağı sıkıntısı bulunmaktadır.	3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 32 nci maddesi gereğince kurulan Fon, 4684 sayılı Kanun ile kaldırılmıştır. Fon kaynakları arasında yer alan Gelir ve Kurumlar Vergisi Mükelleflerinden alınan mesleki eğitim payının bir kanun değişikliği ile yeniden mesleki ve teknik eğitim gelirleri arasına dâhil edilmesi Merkezi Yönetim Bütçesinden mesleki ve teknik eğitime ayrılan bütçe ödeneğinin artırılması Meslek oda/birliklerinin gelirlerinden ve şans oyunlarından mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi için pay ayrılması	Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Hukuk Müşavirliği ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Çıraklık Mesleki ve Teknik Eğitimi Gel. ve Yay. Dai. Bşk. ▪ Bakanlıklar ▪ STK 	Kanun değişikliği
2) Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında bulunan atölye ve laboratuvarlar araç-gereç, makine-teçhizat yönünden istenilen düzeyde değildir.	Okul ve kurumların bina, tesis, uygulama birimi, atölye, laboratuvarların donatımı için genel bütçeden yeterli kaynağın ayrılması Donatım konusunda özel sektör katkısının sağlanması	Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı ▪ Bakanlıklar ▪ STK 	Bütçe ve özel sektör desteği
3) Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında bulunan bina, tesis, uygulama birimi, atölye ve laboratuvarlardan özel sektöre yeterli düzeyde yararlanmamaktadır.	Okul ve kurumların bina, tesis, uygulama birimi, atölye ve laboratuvarlarının özel sektörle eğitim-ürretim faaliyetlerinde ortak kullanılmasına işlerlik kazandırılmasına yönelik tedbirlerin alınması Döner sermayesi olmayan okullarda, Okul-Aile Birliğiyle mevzuatına uygun sözleşme imzalamak suretiyle ortak kullanımın sağlanması	İşletmeler Dairesi Başkanlığı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Bakanlıklar ▪ STK 	Genelge

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>4) Zorunlu ilköğretim dışına çıkan ancak ilköğretimi tamamlamayanlar mesleki eğitim (çıraklık eğitimi) imkânlarından yararlanmamaktadır.</p>	<p>Yaşı itibarıyla zorunlu öğrenim çağı dışına çıkan gençlerden 2841 sayılı kanun uyarınca II. kademe okuma yazma belgesine sahip olanların Açık ilköğretim okuluna kayıt yaptırmak şartıyla çıraklık eğitimine başlayabilmelerine imkan sağlanması, Açık ilköğretim okulunu bitirmedikçe kalfalık belgesi verilmemesi</p>	<p>Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Hukuk Müşavirliği ▪ İlköğretim Genel Müdürlüğü ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim-Öğretim Daireleri ▪ Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü 	<p>Mesleki Eğitim Kurulu Kararı 3308 sayılı Kanunda değişiklik</p>
<p>5) Çıraklık eğitim süresi mesleklerin özelliğine göre 2-4 yıl arasında değişmektedir. Bazı meslek alanlarında sürenin uzunluğu çırakların mesleki eğitime katılmasını engellemektedir.</p>	<p>3308 sayılı kanunda değişiklik yapılarak çıraklık eğitiminin alt limitinin 1 yıla çekilmesi</p>	<p>Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ EARGED ▪ STK 	<p>Mesleki Eğitim Kurulu Kararı 3308 sayılı Kanunda değişiklik</p>
<p>6) AB Ülkelerindeki mesleki eğitim okul ve kurumlarıyla ülkemizdeki okul ve kurumlardan verilen belge ve sertifikaların denkliği ile ilgili sorun yaşanmaktadır.</p>	<p>Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarından alınan belge ve sertifikaların uluslar arası geçerliliğinin sağlanması</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve Mesleki Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi-ECVET konularının uygulamalarımıza yansıtılması ▪ Modüllerin her birinin meslek seviyeleri içerisinde ağırlığına göre kredilendirilmesi ▪ Mesleki ve teknik eğitimi tamamlayan veya herhangi bir kademeden ayrılanların aldıkları modüller ile mesleki yeterliliklerin belgelendirilmesi ve sistem içinde değerlendirilmesi ▪ Mesleki bilgi beceri ölçüm merkezlerinin kurulması ve yaygınlaştırılması konusunda proje hazırlanması ve Mesleki Yeterlilik Kurumu ile işbirliği yapılarak bu konuda girişimde bulunan kurum/kuruluşlara destek verilmesi. 	<p>EARGED</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ▪ MYK 	<p>Mesleki Eğitim Kurulu Kararı 3308 sayılı Kanunda değişiklik</p> <p>Yönetmelik değişikliği</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>7) Mesleki ve teknik eğitim toplumda yeterince tanınmamakta ve tanıtılmamaktadır.</p>	<p>Mesleki ve teknik eğitimin önemi konusunda toplumda farkındalık yaratmak amacıyla;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meslekleri tanıtmak ve sevdirecek animasyon veya çizgi film hazırlanarak ulusal ve yerel televizyon kanallarında yayınlanması ▪ egitim.gov.tr portalında tanıtım CD'lerinin yayınlanması ▪ TRT4 kanalında Haziran ayında yapılan eğitimle ilgili yayınların günde 1,5 saatlik kısmının mesleki ve teknik eğitime ayrılması ▪ Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumları ile meslek alanlarının tanıtılması amacıyla program, film, reklam filmi hazırlanması, meslek lisesi mezunu, kariyer sahibi, işinde başarılı ünlülerle söyleşi ve benzeri programlar yapılması, bunların reklam ve afişlerde rol almalarının ve bunların yayınlanmasının sağlanması, ▪ İzlenme oranı yüksek dizilerin arasına meslekler ile mesleki ve teknik eğitimi tanıtmaya yönelik yer verilmesi konularında senaristlerle işbirliği yapılması. 	<p>Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü ▪ EARGED ▪ TRT ▪ İŞKUR ▪ MYK ▪ STK 	<p>Protokol, Genelge</p>
--	---	---	---	------------------------------

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>İlköğretim öğrencilerine mesleklerin tanıtımının; sektör ve meslek odaları temsilcileri, öğretmenler ve meslek lisesi son sınıf öğrencileri tarafından yapılması</p> <p>Mesleki ve teknik eğitimin tanıtımı amacıyla afiş, slogan ve benzeri yarışmaların düzenlenmesi, ürünlerin okul panolarında ve şehir içindeki reklam panolarında sergilenmesi</p> <p>Ulusal ve uluslar arası mesleki yarışmalara katılan öğrencilere TÜBİTAK tarafından destek sağlanması</p>	<p>Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<p>▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü ▪ EARGED</p>	<p>Genelge</p>
<p>Halk eğitim merkezlerinde açılan okuma yazma, meslek ve sosyal kültürel kurslara katılan vatandaşlara (kursiyer), bir program dâhilinde her türdeki mesleki eğitimin önemini anlatılması</p>	<p>Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü</p>	<p>▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri</p>	<p>Genelge</p>
<p>26/10/2004 tarihli “Mesleki Bilgi Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri İşbirliği Protokolü” kapsamındaki çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması, mesleki rehberlik ve kariyer rehberliği konularında toplumun bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi</p> <p>Hayat boyu öğrenme ilkesinin aktif hale gelmesi için okul öncesinden başlayıp üniversite süreci ve sonrasında da kapsayan bir rehberlik ve danışmanlık (kariyer) sistemi oluşturulması</p>	<p>Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü</p>	<p>▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ▪ EARGED ▪ İŞKUR</p>	<p>Veri tabanı oluşturulması</p>
<p>8) Hayat boyu eğitim uygulamalarından yeterli düzeyde yararlanılmamaktadır.</p>	<p>Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü</p>	<p>▪ İlköğretim Genel Müdürlüğü ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü</p>	<p>Veri tabanı hazırlanması</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>Hayat Boyu Öğrenme fırsatları ile ilgili ulusal ve yerel düzeyde veri tabanı oluşturulması konusunda proje hazırlanması ve İŞKUR ile işbirliği yapılması</p> <p>Her türdeki mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında, hayat boyu öğrenmeyi destekleyecek, kişilerin yaşına ve öğrenimine bakılmaksızın ilgi ve istekleri doğrultusunda meslek edinme, meslek değiştirme ve mesleğinde gelişme imkanı sağlanması</p> <p>Hayat boyu öğrenme amacıyla sürekli eğitim merkezlerinin oluşturulması,</p> <p>Örgün ve yaygın eğitimde uygulanan öğretim programlarında devamlılık ve bütünlük sağlanması</p>	<p>▪ EARGED ▪ İŞKUR</p>	
<p>9) İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde genellikle mesleki ve teknik eğitim alanından atanan yönetici bulunmamaktadır.</p> <p>Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurum yöneticilerinin mesleki ve teknik eğitim alanı dışındaki öğretmenler arasından atanması okul ve kurumların işleyişini olumsuz etkilemektedir.</p>	<p>İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri yöneticilerinden en az birinin mesleki ve teknik eğitim alanıyla ilgili eğitim almış öğretmenlerden atanması</p> <p>Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında etkin ve verimli bir yönetim için okul müdürleri, teknik müdür yardımcısı ve koordinatör müdür yardımcısının mesleki ve teknik eğitim alanından, öncelikle alan/bölüm/atölye/laboratuvar şefliği yapmış öğretmenler arasından atanması</p>	<p>Personel Genel Müdürlüğü</p> <p>▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri</p> <p>Yönetmelikte düzenleme yapılması</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>10) Mesleki ve teknik eğitime öğrenci yöneltilme etkinlikleri ilköğretim 8 ve ortaöğretim 9 uncu sınıflarda yoğunlaşmakta, bu nedenle yeterli düzeyde ve etkin bir yöneltilme yapılamamaktadır.</p>	<p>Rehberlik ve yöneltilme çalışmalarının ilköğretim 4. sınıftan ortaöğretime tamamlanmaya kadar sürdürülmesi, ilköğretim kurumlarında; ilköğretim sonrası sınavla ve sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kurumları, uygulanan programlar ve bu kurumlardan mezun olduktan sonra istihdam imkânlarıyla ilgili periyodik olarak öğretmen/öğrenci/veli seminerlerinin yapılması</p> <p>e-Okul sistemi içerisine e-Yöneltilme modülünün eklenmesi,</p>	<p>İlköğretim Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü ▪ Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ▪ EARGED 	<p>İlköğretimde Yöneltilme Yönergesinde Değişiklik</p>
<p>Ortaöğretim kurumlarının ortak 9 uncu sınıfta okutulmuş Tanıtım ve Yönlendirme Dersine genel liselerde yeterince önem verilmemektedir. Bu derse, hizmetiçi eğitime alınacak mesleki ve teknik alan öğretmenlerinin girmesi</p>	<p>Ortaöğretim Kurumları Genel Müdürlüğü</p>	<p>Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü ▪ Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ▪ EARGED ▪ Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı 	<p>TTK Kararı</p>
<p>Yöneltilme çalışmalarında İŞKUR'a bağlı meslek danışma merkezleri ile Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden (RAM) etkin olarak yararlanılması</p> <p>Meslek Danışma Merkezlerinin yaygınlaştırılması</p> <p>Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan rehber öğretmenlerin, mesleki rehberlik konusunda hizmetiçi eğitimle yetiştirilmesi,</p>	<p>Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü</p>	<p>Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü</p> <p>İlköğretim Genel Müdürlüğü</p> <p>Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri</p> <p>EARGED</p> <p>Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı</p> <p>İŞKUR</p>	<p>İşbirliği protokolleri ve hizmet içi eğitim programları</p>	<p>İşbirliği protokolleri ve hizmet içi eğitim programları</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

	<p>Uzun vadede, rehber öğretmen yetiştiren yüksek öğretim programlarında mesleki rehberlik derslerine daha fazla yer verilmesi ve ihtisas alanı oluşturulması için Yükseköğretim Kuruluyula işbirliği yapılması</p>	<p>Yayımlar Dairesi Başkanlığı</p>	<p>İlköğretim Genel Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri EARGED</p>	<p>Dergi çıkarılması</p>
<p>Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisinde, her yıl rehberlik ve yöneltmeye uygun bir dönemde mesleki ve teknik eğitim konulu bir sayı çıkarılması</p>	<p>Okullarda kayıt-kabul, mezunları izleme, istihdam, mesleki kariyer ve danışma birimi kurulması</p>	<p>EARGED</p>	<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı</p>	<p>Yönerge Çalışması</p>
<p>11) Öğrencinin okula kaydını, öğrenim sürecini ve mezun olduktan sonraki durumunu izleyen bir birim bulunmamaktadır.</p>	<p>İşletmelerde mesleki eğitimin niteliğin artırılması, öğretim programlarında öngörülen uygulamaların en az % 80'inin yapılmasına uygun işletmelere öğrenci gönderilmesi, işletmelerce öğrencilerin programlarda öngörülen amaca uygun çalıştırılması, yapılan bu çalışmalarda denetim etkinliğinin artırılması</p>	<p>Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri STK</p>	<p>Yönetmelik değişikliği</p>
<p>12) İşletmelere mesleki eğitime gönderilen öğrencilerin önemli bir bölümü, işletmelerce alan dışında çalıştırılmakta, etkin denetim yapılamamakta, işletmelerce eğitim birimi kurulmamakta, öğrenciler yeterli uygulama yapamamaktadır.</p>	<p>En az 10 öğrenciye mesleki eğitim vermekte yükümlü işletmelerin eğitim birimi kurmalarına işlerlik kazandırılması ve teşvik edilmesi</p>			

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>13) Mesleki eğitimde iş gücü ihtiyacı planlaması yapılmamakta, hangi meslek dalında eleman açığı ya da eleman fazlalığı olduğu bilinmemektedir. Bu durum, meslek öğrenenlerin iş bulmasını güçleştirdiğinden mesleki eğitime duyulan ilgiyi azaltmaktadır</p>	<p>Mesleki eğitimde il, bölgesel ve ulusal düzeyde iş gücü ihtiyacı analizi çalışmalarının yapılabilmesi için İŞKUR ve TÜİK ile işbirliği yapılarak iş gücü bilgi sisteminin oluşturulması</p> <p>İl istihdam ve mesleki eğitim kurumlarınca, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları ve bünyesinde açılması istenilen alan/dallara ilişkin teklif yapılırken iş piyasası ve iş gücü ihtiyacı analizlerinin göz önünde bulundurulması</p>	<p>Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<p>Strateji Geliştirme Başkanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü EARGED İŞKUR MYK TÜİK STK</p>	<p>İşbirliği protokolü yapılması ve Uygulama esaslarının belirlenmesi</p>
<p>14) Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları mezunları, alanlarıyla ilgili iş kurma konusunda yeterli kadar desteklenememektedir.</p>	<p>Mesleki ve teknik eğitim mezunlarından kendi işini kurmak isteyenler için proje ve kredi desteği sağlanması,</p> <p>Mezunları istihdam eden işletmelere teşvik (vergi indirim, sigorta primi indirimi gibi) desteğinde bulunulması</p> <p>Okullarda kurulan mezunları izleme ve işe yerleştirme birimlerinde girişimcilikle ilgili rehberlikte bulunulması,</p> <p>Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının son sınıflarına haftada (1) saatlik Girişimcilik Dersi konulması</p> <p>Girişimcilik konusunda rehber kitap hazırlanması</p>	<p>Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü</p>	<p>Strateji Geliştirme Başkanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri EARGED İŞKUR KOSGEB MYK STK</p>	<p>Yasal düzenleme</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

		<p>Girişimciliğin teşvik edilmesi, iş kurmak isteyenlere faizsiz kredi sağlanması ve risk sermayesi sisteminin devreye sokulması, İş Geliştirme Merkezlerinin hizmetler ve tarım sektörünü de içine alacak şekilde yaygınlaştırılması konularında KOSGEB ile işbirliği yapılması</p> <p>Bu konudaki çalışmalarda Hükümetimizce hazırlanan İstihdam Paketi kapsamında çıkarılan 5763 sayılı İş Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun getirdiği imkanlardan yararlanılması</p>	<p>Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<p>YÖK kararı</p>
<p>15) Mevcut yükseköğretime geçiş sistemi, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları mezunlarının alanlarının devamı niteliğindeki mühendislik ve diğer fakültelelere girişlerine imkan vermemektedir. Bu durum mesleki ve teknik eğitime yönelmeyi olumsuz etkilemekte ve akademik performansını düşük olan öğrencilerin bu okullara gelmesine yol açmaktadır.</p>	<p>Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının alanlarındaki mühendislik ve diğer fakültelelere girişlerinde ek puan uygulanması ve OSS'deki düşük katsayı uygulamasına son verilmesi,</p> <p>Ulusal ve uluslar arası mesleki yarışmalarda dereceye giren öğrencilerin, alanlarıyla ilgili yüksek öğretim programlarına geçişlerinde ek puan verilmesi</p>	<p>Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü</p>	<p>Strateji Geliştirme Başkanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri EARGED İŞKUR MYK YÖK</p>	<p>YÖK ile işbirliği</p>
<p>16) Mesleki ve teknik ortaöğretim ile meslek yükseköğretim program bütünlüğü ve devamlılığı sağlanamamıştır.</p>	<p>Meslek yükseköğretim programlarının mesleki ve teknik ortaöğretim programlarıyla devamlılık sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılması</p>	<p>EARGED</p>	<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı YÖK</p>	<p>YÖK ile işbirliği</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

Planlama	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı	Planlama
<p>17) Eğitim yatırımlarının planlanmasında, inşaatı ve koordinasyonunda yetersizlik bulunmakta, bu durum kaynak israfına neden olmaktadır.</p>	<p>Mesleki ve teknik eğitimde kampus sistemine geçilmesi, özellikle hızlı nüfus artışı yaşanan ve sanayileşen bölgelerde yapılacak yatırımların bu doğrultuda planlanması</p> <p>Küçük yerleşim birimlerinde çok sayıda okul yapılması yerine ilçe merkezleri veya nüfusu 10.000'den fazla olan yerleşim birimlerine pansiyonlu okullar yapılması</p>	<p>Mesleki ve teknik eğitimde kampüs sistemine geçilmesi, özellikle hızlı nüfus artışı yaşanan ve sanayileşen bölgelerde yapılacak yatırımların bu doğrultuda planlanması</p> <p>Küçük yerleşim birimlerinde çok sayıda okul yapılması yerine ilçe merkezleri veya nüfusu 10.000'den fazla olan yerleşim birimlerine pansiyonlu okullar yapılması</p>	<p>Mesleki ve teknik eğitimde kampüs sistemine geçilmesi, özellikle hızlı nüfus artışı yaşanan ve sanayileşen bölgelerde yapılacak yatırımların bu doğrultuda planlanması</p> <p>Küçük yerleşim birimlerinde çok sayıda okul yapılması yerine ilçe merkezleri veya nüfusu 10.000'den fazla olan yerleşim birimlerine pansiyonlu okullar yapılması</p>
<p>18) Meslek dersleri öğretmenleri gelişen ve güncellenen teknoloji karşısında yetersiz kalmakta, öğretmenlere yeterli sayıda ve düzeyde hizmetçi eğitim imkanı sağlanamamaktadır.</p>	<p>Meslek dersi öğretmenlerinin işe alımında sektör deneyiminin tercih nedeni olması</p> <p>Hizmetçi eğitim için daha fazla kaynak ayrılması</p> <p>Alanla ilgili hizmet içi eğitim, ihtiyaca yönelik ve güncel teknolojiye uygun işletmelerde gerçekleştirilmesi, hizmetçi eğitimin öncelikle il düzeyinde planlanması ve uygulanması, öğretmenlerin belli periyotlarda hizmet içi eğitime katılmalarının zorunlu olması, konuyla ilgili hukuki düzenlemelerin yapılması</p>	<p>Meslek dersi öğretmenlerinin işe alımında sektör deneyiminin tercih nedeni olması</p> <p>Hizmetçi eğitim için daha fazla kaynak ayrılması</p> <p>Alanla ilgili hizmet içi eğitim, ihtiyaca yönelik ve güncel teknolojiye uygun işletmelerde gerçekleştirilmesi, hizmetçi eğitimin öncelikle il düzeyinde planlanması ve uygulanması, öğretmenlerin belli periyotlarda hizmet içi eğitime katılmalarının zorunlu olması, konuyla ilgili hukuki düzenlemelerin yapılması</p>	<p>Meslek dersi öğretmenlerinin işe alımında sektör deneyiminin tercih nedeni olması</p> <p>Hizmetçi eğitim için daha fazla kaynak ayrılması</p> <p>Alanla ilgili hizmet içi eğitim, ihtiyaca yönelik ve güncel teknolojiye uygun işletmelerde gerçekleştirilmesi, hizmetçi eğitimin öncelikle il düzeyinde planlanması ve uygulanması, öğretmenlerin belli periyotlarda hizmet içi eğitime katılmalarının zorunlu olması, konuyla ilgili hukuki düzenlemelerin yapılması</p>
	<p>Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü</p>	<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri Personel Genel Müdürlüğü EARGED Hizmetçi Eğitim Dairesi Başkanlığı STK</p>	<p>Yasal düzenleme</p>
	<p>Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü</p>	<p>Hukuk Müşavirliği Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri Personel Genel Müdürlüğü EARGED Hizmetçi Eğitim Dairesi Başkanlığı STK</p>	<p>Yasal düzenleme</p>
		<p>Tüm öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarına göre hizmet içi eğitime erişimlerinin sağlanması, yeni teknolojik gelişmelere göre öğretmen bilgi notlarının hazırlanması ve web ortamında kullanıma sunulması,</p> <p>Öğretmenlerin alanlarına göre hizmetçi eğitim ihtiyaçlarının web ortamında belirlenmesi ve her yıl bilgilerin güncellenmesi</p>	

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>19) Meslek lisesi mezunlarının yabancı dil sorunu bulunmaktadır.</p>	<p>Yabancı dil bilen nitelikli iş gücünün yetiştirilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörün yapısı ve beklentileri doğrultusunda mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının yabancı dil dersi haftalık ders saatlerinin artırılması, mesleki yabancı dil dersinin zorunlu olması</p>	<p>EARGED</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Hukuk Müşavirliği ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Personel Genel Müdürlüğü 	<p>Programlarda ve haftalık ders çizelgelerinde düzenleme</p>
<p>20) Program geliştirme ve modül yazma çalışmalarını görevli öğretmenlerce kısa süreli eğitimler verilerek gerçekleştirilmektedir. Bu durum sistemin sürekliliğini olumsuz etkilemektedir.</p>	<p>Mesleki ve teknik eğitimde Avrupa Birliği standartlarında ve belgelendirme düzenine uygun öğretim programlarını geliştirecek, meslek standartları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sektörel işbirliği içinde programlara yansıtabilecek insan gücünün yetiştirilmesi ve istihdam edilmesi, Programlarla ilgili çalışmaların EARGED bünyesindeki METARGEM tarafından alan uzmanlarınca yürütülmesi, Bakanlığın belirlediği ilke ve politikalara göre öğretim programlarının içeriğinin belirlenmesinde sektörün sorumluluğunun artırılması</p> <p>Mesleki ve teknik öğretimde öğrenim gören öğrencilerin iyi bir matematik ve fen bilgilerine (fizik, kimya, biyoloji) sahip olması, mesleki matematik dersinin konulması</p>	<p>EARGED</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Personel Genel Müdürlüğü ▪ Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı 	<p>Planlama</p>

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EYLEM PLANI (2008-2012)

İYİLEŞTİRME

<p>21) 3308 sayılı Kanunun 30 uncu maddesine göre, işletmelerde alanında mesleki eğitim almış olanların istihdam edilmesi gerektiği halde işletmelerce bu hüküm yeterince uygulanmamaktadır.</p>	<p>3308 sayılı Kanunun 30 uncu ve 4857 sayılı Kanunun 5763 sayılı Kanunla değişik 85 inci ve 105 inci maddeleri de dikkate alınarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamu ve özel sektörde, mesleki eğitim almış olanların istihdamının sağlanması, ▪ Halen çalışanlardan işin özelliğine göre belirlenecek mesleki yeterliliklere sahip olmayanların belirlenecek bir süre içerisinde eğitime alınması, ▪ Ücretlerin mesleki yeterlilik seviyesine göre belirlenmesi, ▪ Mesleki eğitim almış olanları istihdam edenlerin sigorta primlerinin bir kısmının sübvansede edilmesi 	<p>Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Hukuk Müşavirliği ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ DPT ▪ DPB ▪ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ▪ İŞKUR ▪ MYK 	<p>Uygulamaya ilişkin mevzuatta düzenleme</p>
<p>22) Bakanlığımızca merkez ve taşra teşkilatında çeşitli hizmetleri yerine getirmek amacıyla görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin emsallerine göre ek ders, özel hizmet tazminatı, denge tazminatı gibi ücret kayıplarının olması, bu hizmetler için nitelikli eleman görevlendirilmesine imkan vermemektedir.</p>	<p>1/12/2006- tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'da değişiklik yapılarak görevli öğretmenlerin emsali öğretmenler kadar ek ders ücreti alabilmelerinin sağlanması</p> <p>Görevli öğretmenlerin, okuldaki emsalleri kadar özel hizmet tazminatı, denge tazminatı gibi ek ödemelerden yararlandırılmaları,</p>	<p>Personel Genel Müdürlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strateji Geliştirme Başkanlığı ▪ Hukuk Müşavirliği ▪ Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Daireleri ▪ Maliye Bakanlığı 	<p>Bakanlar Kurulu Kararı</p>