

ÖĞRENMEYE HAZIRIM

İKİNCİ SINIF



meb.gov.tr



Mustafa Kemal Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

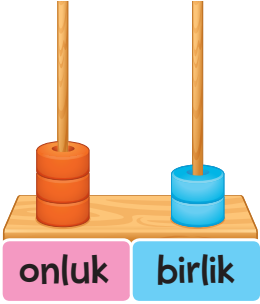
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

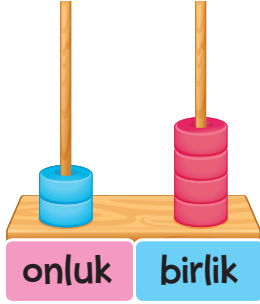
Mehmet Âkif Ersoy



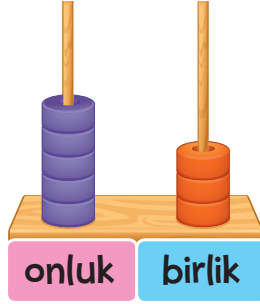
Abaküste modellenen sayıları örnekteki gibi yazınız.



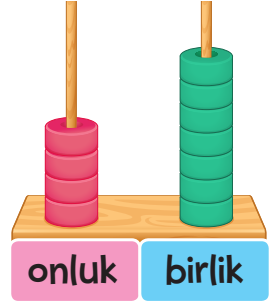
32



.....



.....



.....



Ayşe aşağıdaki sayıları onluk ve birliklere ayırarak yazacaktır. Ayşe'ye yardım ediniz. Sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırarak yazınız.

68

6 onluk 8 birlik

35

.....

41

.....

70

.....

26

.....



Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayrılmış halleriyle örnekteki gibi eşleştiriniz.

3 birlik 5 onluk

4 onluk 2 birlik

1 onluk 8 birlik

20

79

53

81

18

42

97

2 onluk 0 birlik

8 onluk 1 birlik

7 birlik 9 onluk



Burak'ın hatırlatmasını okuyunuz. Aşağıdaki evlerin bir deste kadarını boyayınız.

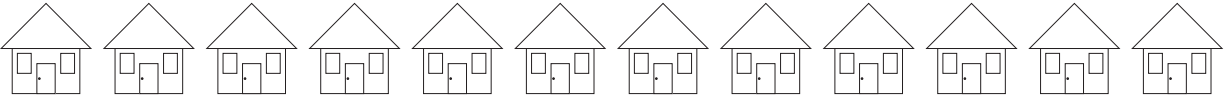


Aynı türden 10 tane nesne desteyi oluşturur.

1 deste = 10 tane

1 deste = 1 onluk

1 deste
kalem



Başak'ın hatırlatmasını okuyunuz. Arabaların 1 düzine kadarını boyayınız.



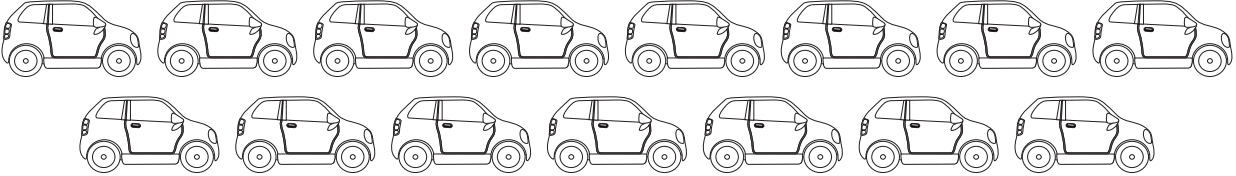
Aynı türden 12 tane nesne, düzineyi oluşturur.

1 düzine = 12 tane

1 düzine = 1 onluk + 2 birlik



1 düzine
çiçek

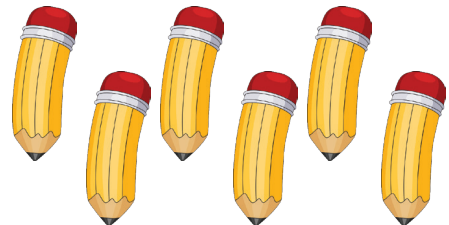
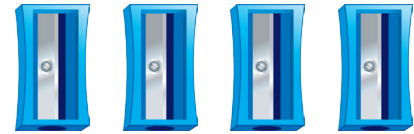


Gökçen'in size bir uyarısı var. Okuyunuz.



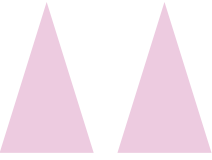
Arkadaşlar, deste ve düzine oluşması için nesnelerin aynı tür olması gerekir.

Yandaki nesneler 10 tane ama deste oluşturamazlar. Deste oluşturabilmeleri için 10 tanesinin de kalem tıraş ya da kalem olması gerekir.

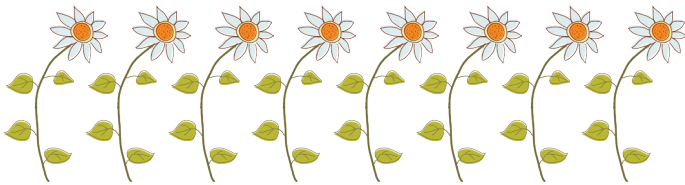
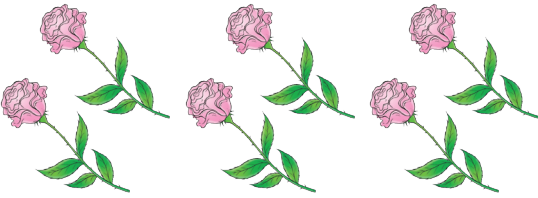




Aşağıdaki şekilleri sayınız. Kutulardaki şekillerin sayısı 1 deste olacak kadar kutulara şekil çiziniz.



Aşağıdaki şekilleri sayınız. Kutulardaki çiçeklerin sayısı 1 düzine olacak kadar kutulara çiçek çiziniz.





Aşağıda verilen doğal sayıların basamaklarındaki rakamların basamak adlarını noktalı yerlere yazınız.

72



18



29



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(.....) 45 sayısında 4 onluk vardır.

(.....) Bir destede aynı türden 10 nesne vardır.

(.....) 74 sayısında, 4 rakamının basamak değeri 40'tır.

(.....) 38 sayısı 8 birlik 3 onluktan oluşur.

(.....) 49 sayısının birler basamağında 4 rakamı vardır.

(.....) 84 sayısı "kırk sekiz" şeklinde okunur.

(.....) 1 düzine silgi, 12 tane silgidir.

(.....) 7 birlik 5 onluktan oluşan sayı 75'tir.

(.....) 1 deste kalem, 1 düzine kalemden daha azdır.



Aşağıdaki doğal sayıların basamak değerlerini ve okunuşlarını Kuzey'in yaptığı gibi noktalı yerlere yazınız.



38

30

otuz

8

sekiz

61

.....

.....

99

.....

.....

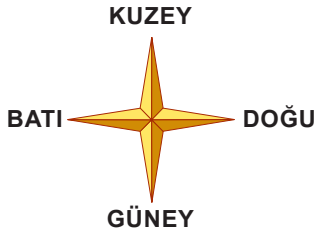
25

.....

.....



Aşağıdaki soruları cevaplamama yardımcı olur musun?



1. Okulun kuzeyinde evi vardır.
2. Hastane Caddesi'ndedir.
3. Çocuk parkının batısında evi vardır.
4. Okul sokaktadır.



Gülümseten ifadeleri uygun yerlere yerleştiriniz.

özür
dilerim

teşekkür
ederim

başarılar
diler

tebrik
ederim

1. Hata yaptığımda kardeşimden
2. Arkadaşım sınıf birincisi olunca onu
3. Bana kitap aldığımda babama
4. Öğretmenim sınavdan önce hepimize





Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru olanların başına "D" yazınız.

	Çantamı annem hazırlar.
	Çantama her gün bütün kitaplarımı koyarım.
	Planlı olmak okul başarıyı artırır.
	Çantama tablet bilgisayarımı koyarım.
	Çantamı ders programıma göre hazırlarım.



Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



Ayşe'nin gözleri kahverengidir.

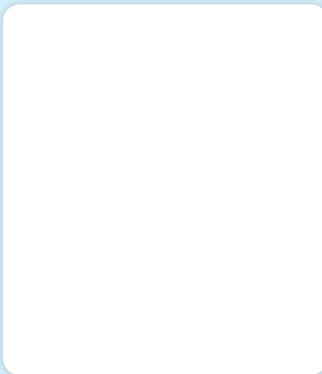
Ayşe beyaz tenlidir.

Ayşe'nin saçları uzun, düz ve siyahtır.

Ayşe 34 kilodur.

Ayşe'nin boyu yüz otuz altı santimetredir.

Ayşe yüzmeyi çok sever.



Benim adım:

Gözlerimin rengi:

Saçımın rengi:

Ten rengim:

Kilom:

Boyum:

Ben yapmaktan hoşlanırım.

Ben kolayca yapabilirim.



Aşağıdaki şiiri yüksek sesle okuyunuz.

ALFABE

Hep aynı sıradadır
Alfabedeki harfler.
Harfler, alfabede
Birbirini izlerler.

a, b, c, ç, d, e, f, g,
g'den sonra gelir
Yumuşak g.
h, ı, i, j, k, l, m, n,
Hepsi yerli yerinde!

n'den sonra o gelir,
peşinden de
ö, p, r, s, ş, t!
u, ü, v, y, z ile sona erer
Türkçemizde alfabe.

Hep sıra sıradır,
Alfabedeki harfler.
Harfler, alfabede
Birbirini izlerler.

Tekin ÖZERTEM



Şiirden de hareketle alfabemizdeki harflerin büyük ve küçük yazım şekillerini aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....



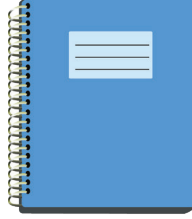
Aşağıda görselleri verilen kelimeleri sözlük sırasına koyarak yeniden yazınız.



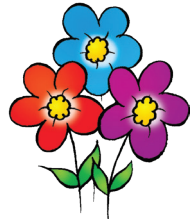
kitap



çocuk



defter



çiçek



.....



bulut



keci



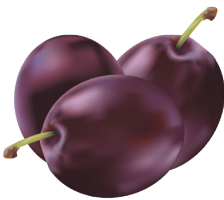
saksı



ağaç



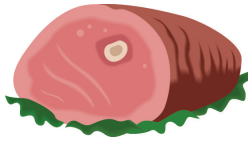
.....



erik



ekmek



et



el



.....



Aşağıda karışık verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazınız.

koştu- sahada- Hasan

.....

oyun- ben- Akif- Zeynep- ve- oynadık

.....

sinemada- izledik- arkadaşlarımla- çizgi- film

.....

Hülya- kitabını- okumamış- yeni

.....



Cümlelerin büyük harfle başladığını ve sonuna nokta işareti konduğunu unutmayınız.



Adresler, bayram isimleri ve tarihleri yazılırken ilk harflerinin büyük yazıldığını hatırlayınız.

Aşağıdaki yazma alanına adresinizi, bir millî ve bir dinî bayram adı ile doğum tarihinizi yazınız.

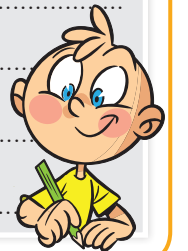
Adresim:

.....

Millî ve Dinî Bayram Adları:

.....

Doğum Tarihim:





Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazınız.

sözcük

1

sorun

2

sebeP

3

deneyim

4

tümce

5

ihtiyar

6

rüzgâr

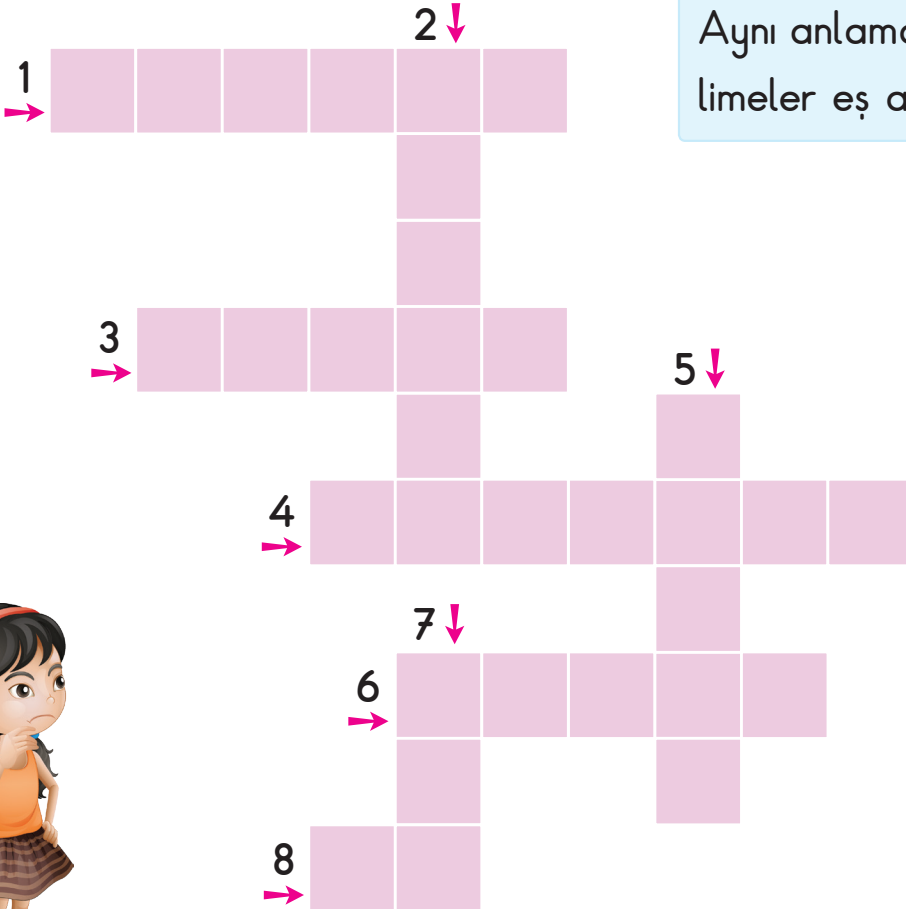
7

kırmızı

8

BİLGİ

Aynı anlama gelen kelimeler eş anlamlıdır.





Duru'nun yaptığı aşağıdaki açıklamayı okuyunuz.



Doğal sayıları en yakın onluklarına yuvarlamak için birler basamağına bakarız.

- ➔ Birler basamağında 5, 6, 7, 8 ve 9 rakamları olan sayılar bir sonraki onluğa yuvarlanır.
- ➔ Birler basamağında 1, 2, 3 ve 4 rakamları olan sayılar kendi onluklarına yuvarlanır.



Kerem, aşağıdaki doğal sayıları en yakın onluklarına yuvarlayacak. Kerem'e yardım ediniz. Sayıları en yakın onluklarına yuvarlayıp bu onlukları sayıların karşlarına yazınız.

16		25		32		47	
28		69		71		83	
94		56					



Aşağıdaki arıları, peteklerdeki sayıların en yakın olduğu onlukların bulunduğu çiçeklerle eşleştiriniz.

23	65	82	49	36
----	----	----	----	----

70	50	80	60	20	40
----	----	----	----	----	----



Bir koşu yarışmasında ikinciye geçen Tuba kaçınıcı olmuştur?



2'den başlayıp ileriye doğru ikişer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları aşağıdaki tabloda sarıya boyayınız.

99'dan başlayıp geriye doğru ikişer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları aşağıdaki tabloda maviye boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Aşağıdaki tırtıllarda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayarak noktalı yerlere yazınız.



.....



.....



.....



.....



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. İşlemleri yaparken eldeleri kutuların içine yazınız.

elde
□
46
+ 34



elde
□
27
+ 34



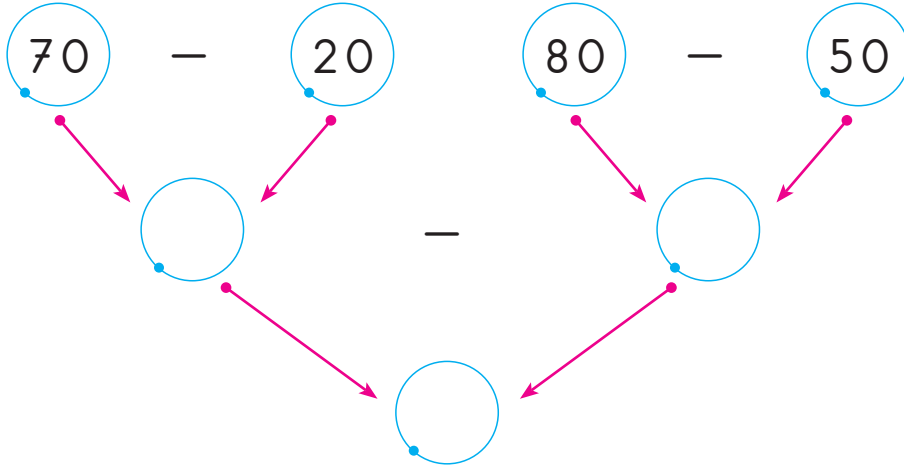
elde
□
62
+ 19



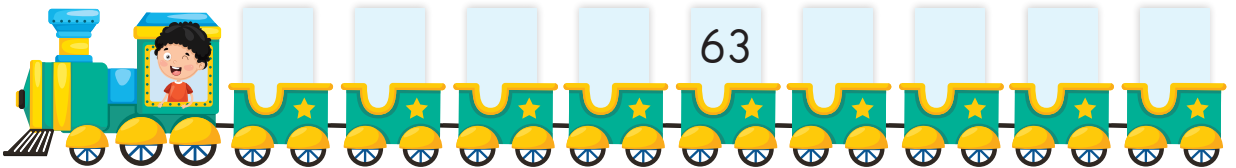
elde
□
57
+ 27



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapıp sonuçları kutucuklara yazınız.



63'ten başlayarak ileriye ve geriye doğru beşer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları uygun kutucuklara yazınız.



geriye doğru

ileriye doğru



Aşağıdaki işlemleri örneğe göre yapınız.

Örnek	İşlem	Tahminî Sonuç	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 34 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \rightarrow \text{en yakın onluk} \\ + 58 \rightarrow \text{en yakın onluk} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 58 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 90 \\ \hline 02 \end{array}$

İşlem	Tahminî Sonuç	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 26 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahminî Sonuç	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 53 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahminî Sonuç	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$			



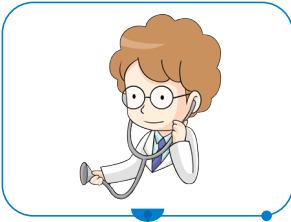
Meltem sağlıklı olmak için sık sık ellerini yıkar. Yıkarken yirmiye kadar sayar. Haftada en az iki kere banyo yapar. Saçlarını tarar. Odasını havalandırır. Meltem, sağlıklı olmak için başka neler yapmalıdır? Aşağıya yazınız.



1.
2.
3.
4.
5.



Aşağıda görselleri verilen kişiler sağlığımız için çalışmaktadır. Bu kişilerin görevlerini altlarına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aileme Ödev

Çocuklarınız sizinle konuşurken, bir şeyler anlatırken onları nasıl dinliyorsunuz? Onları dikkatli dinlediğinizi belli etmiyorsanız, onların sizi dinlemesine örnek olmuyorsunuz demektir. Unutmayın onların size anlatacakları çok şey var.



Kutu içindeki kelimeleri aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere yazınız.



- Mikroplar ortamlarda çabuk çoğalır.
- Hapşırırken ile ağzımızı kapatmalıyız.
- Hastaneler hizmeti verir.
- Feribot yolu taşıdır.
- Parklar oyun oynamamız için alanlardır.



Sağlıklı olmak isteyen Gökçe aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

- Her gün mutlaka 8-10 bardak su içmelidir.
- Meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketmelidir.
- Gazlı içecekleri sıklıkla tüketmelidir.



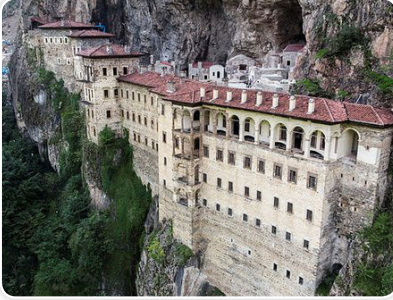
Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1							
2							
3							
4							
5							

- Hastaları muayene eden kişi.
- Hastanın bakımını düzenleyen ve denetleyen kadın görevli.
- İlaçları aldığımız yer
- Hastaların muayene edildiği kurum.
- Diş ve diş hastalıklarını tedavi eden kişi.



Ülkemiz bir cennet parçasıdır. Ülkemizi güzel yapan çok sayıda tarihî ve doğal güzellik bulunmaktadır. Aşağıda görselleri verilen ülkemizdeki yerleri araştırınız. Bunun için aile büyüklerinizden yardım almayı unutmayınız.



Yukarıdaki yerler dışında bildiğiniz tarihî ve doğal yapıların adlarını yazınız. Bu yerlerin adlarını yazarken kelimelerin ilk harflerinin büyük yazılması gerektiğini unutmayınız.

.....

.....



Aşağıda şiire ve düzyazıya ait özellikler karışık olarak verilmiştir. Şiir ve düzyazının özelliklerini ilgili bölümlere yazınız.

- Daha çok bilgi verme amacı taşır.
- Kelime sayısı azdır.
- Paragraflar şeklinde yazılır.
- Dizeler hâlinde yazılır.
- Duygu ön plandadır.
- Dörtlükler şeklinde yazılanları da vardır.
- Olay ve olayların anlatıldığı türleri de vardır.



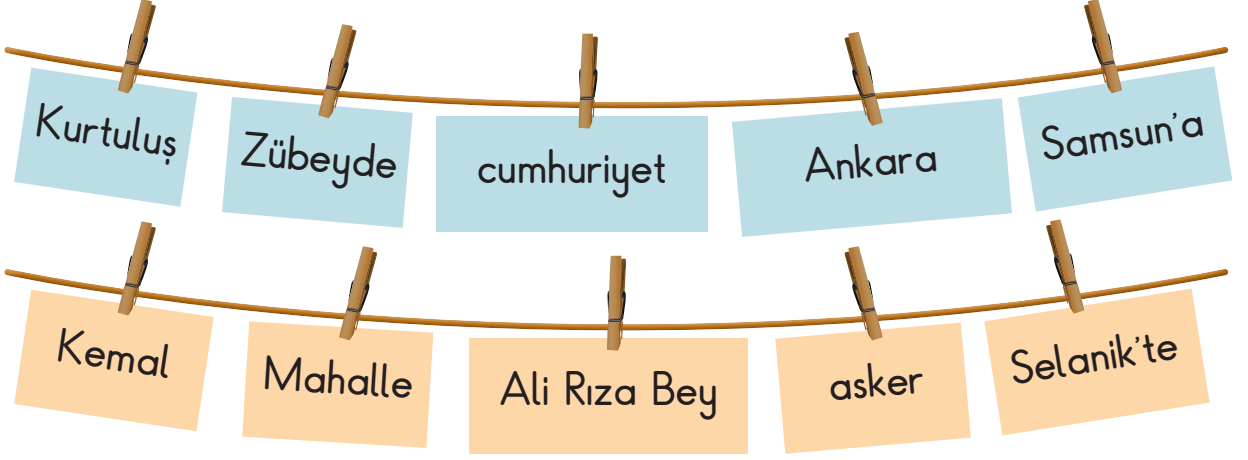
ŞİİR



DÜZYAZI



Aşağıdaki noktalı yerlere kutulardaki kelimelerden uygun olanları yazınız.



Atatürk çocukken olmak istiyordu.

Atatürk'ün annesi Hanım'dır.

Atatürk önce Mekteb'ine gitti.

Atatürk doğdu.

Atatürk Millî Mücadele'yi başlatmak için gitti.

Atatürk'ün babasının adı 'dir.

Atatürk'ün Türk milletine en büyük hediyesi 'tir.

Atatürk'ün öğretmeni ona adını verdi.

Atatürk Savaş'ında her türlü güçlüğü göğüs gerdi.

Atatürk'ün mezarı 'dadır.





Aşağıdaki özellikleri okuyunuz. İyi bir insanda olması gereken özellikleri işaretleyiniz.



saygısız



uyumlu



hoşgörülü



çalışkan



sorumsuz



saygılı



temiz



hoşgörülü



Aile bireylerinizden birini tanıtıcı bir yazı yazınız.

A large blue area with horizontal dashed lines for writing.





Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir simitçi sabah, simitlerinin 26'sını satıyor. Öğlen ise sabah sattığından 4 eksik simit satıyor. Simitçi, toplam kaç simit satmıştır?

Verilen

İstenen

Çözüm

2. Fatma, tatilde 1. gün 38 sayfa, 2. gün 40 sayfa kitap okudu. Fatma iki günde toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

Verilen

İstenen

Çözüm

3. 2/A sınıfında 13 erkek öğrenci vardır. Sınıftaki kız öğrencilerin sayısı erkek öğrencilerin sayısından 4 fazladır. 2/A sınıfının mevcudu kaçtır?

Verilen

İstenen

Çözüm

4. Bir çiftlikte 22 koyun, 29 keçi ve 37 inek vardır. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

Verilen

İstenen

Çözüm



Merve

26

18

kalem

Yukarıda verilenleri kullanarak toplama işlemi gerektiren bir problem kurup çözünüz.

Problem

.....

.....

.....

.....

.....

Çözüm

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen işlemleri örnekteki yöntemi kullanarak zihinden yapınız.

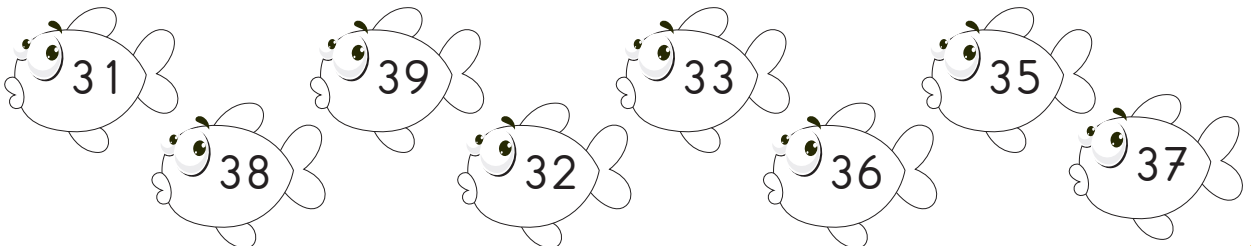
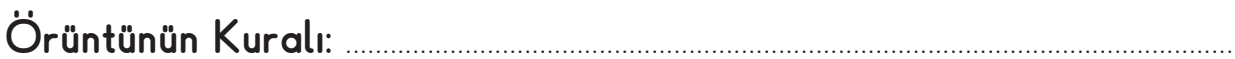
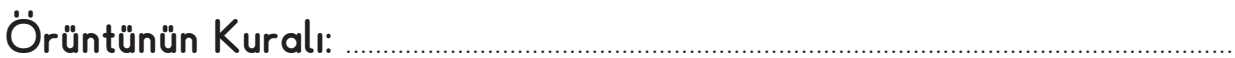
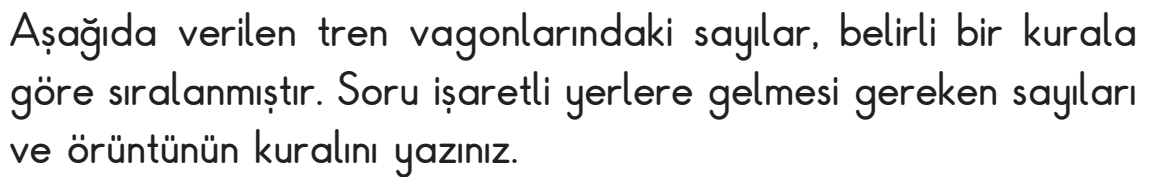
Örnek:

$$\begin{array}{rcl}
 11 & \rightarrow & 1 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\
 + 19 & \rightarrow & + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\
 \hline
 & & 2 \text{ onluk} + 10 \text{ birlik} \\
 & & \downarrow \quad \downarrow \\
 & & 2 \text{ onluk} + 1 \text{ onluk} \\
 & & \swarrow \quad \searrow \\
 & & 3 \text{ onluk} = 30
 \end{array}$$

$$12 + 7 = ?$$

$$18 + 23 = ?$$

$$31 + 16 = ?$$





Aşağıda verilen sözcükleri bulmacadan bulup üzerlerini çizin.

B	İ	S	İ	K	L	E	T	J	H	Y	S
Y	K	A	P	T	A	N	F	Ö	G	R	U
P	T	Ö	B	Ş	O	F	Ö	R	N	V	Ç
İ	H	O	T	O	M	O	B	İ	L	P	A
L	J	K	B	A	T	V	U	N	V	P	K
O	Ç	T	R	E	N	B	G	E	M	İ	O
T	V	M	A	K	İ	N	İ	S	T	G	B

bisiklet
pilot
kaptan
otomobil
uçak
makinist
şoför
tren
gemi



Aşağıda Atatürk'ün kişisel özelliklerini yansıtan sözleri verilmiştir. Sözlerle Atatürk'ün kişisel özelliklerini eşleştiriniz.



Millet sevgisi

Yurtta barış, dünyada barış.

Bilime önem
vermesi

Hiçbir sevgiye millet sevgisi
feda edilemez.

İnsan sevgisi

Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.



Aşağıdaki çocuklardan kişisel bakımını yapanların görsellerini boyayınız.





Aşağıdaki çoktan seçmeli soruların doğru seçeneklerini işaretleyiniz.

1. İstiklâl Marşı'mızın şairi kimdir?

- A) Mustafa Kemal Atatürk B) Yavuz Sultan Selim
C) Mehmet Âkif ERSOY

2. Atatürk nerede doğmuştur?

- A) İstanbul B) Selânik C) Ankara

3. Trafiğin akışını sağlayan ve bunu sağlamak için trafiği yöneten görevli kimdir?

- A) Trafik polisi B) Güvenlik görevlisi
C) Servis Sürücüsü



Verilen sözcükleri ilgili bölümlere yazınız.

otomobil - yük gemisi - kayak - uçak - tren - metro - motosiklet
- minibüs - vapur - yolcu gemisi - helikopter

Kara Yolu Taşıtı

.....
.....
.....
.....
.....

Hava Yolu Taşıtı

.....
.....
.....
.....
.....

Deniz Yolu Taşıtı

.....
.....
.....
.....
.....



Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Bulmacada, kelimelerin zıt anlam-
lısı olanları kırmızıya, eş anlamlısı olanları da maviye boyayınız.

ELBİSE

DÜŞMAN

SAVAŞ

ALACAK

HEDİYE

İLAN

ÜST

KIŞ

AŞAĞI

AL

YURT

A	L	T	Z	Ç	V	A	T	A	N
A	R	M	A	Ğ	A	N	V	C	G
E	F	B	A	R	I	Ş	E	D	İ
K	I	R	M	I	Z	I	R	U	Y
D	H	Z	P	Y	S	K	E	Y	S
O	G	I	T	Y	N	A	C	U	İ
S	Y	U	K	A	R	I	E	R	L
T	Ö	E	A	Z	E	L	K	U	Z



Aşağıdaki cümleleri kutucuklardaki kelimelerden uygun olanlar-
la tamamlayınız.



Bu kitabı sevdiğin aldım.

Onun kitabı çoktur okumayı sever.

Pasta mum aldık.





"Kelime Bulmaca" oyunu hakkında verilen aşağıdaki bilgileri okuyunuz.



Oyun için gerekli olan malzemeler kâğıt ile kalem.

Oyunu oynarken şu kurallara uymalısın:

Oyuncular sırayla bir kelime belirlemelidir. Her oyuncu belirlenen kelimenin harfleriyle başlayan bir kelime yazmalıdır.

Bu oyunu evde arkadaşlarınızla veya aile bireylerinizle oynayabilirsiniz.



Örnek: Seçtiğiniz kelime "sevgi" olsun. Kâğıdınıza bu kelimenin harfleriyle başlayan "saygı - elma - vişne - gergedan - iğne" kelimelerini yazabilirsiniz.

- Yazdığınız her kelime için kendinize bir puan veriniz.
- On kelime sonrasında puanı en yüksek olan kişi birinci olur.
- Her kelime için belirlenen sürenin bir dakikayı geçmemesine dikkat ediniz.





Aşağıda görselleri verilen meyvelerin adlarını bulmacadaki yerlerine yazınız.

1



2



3



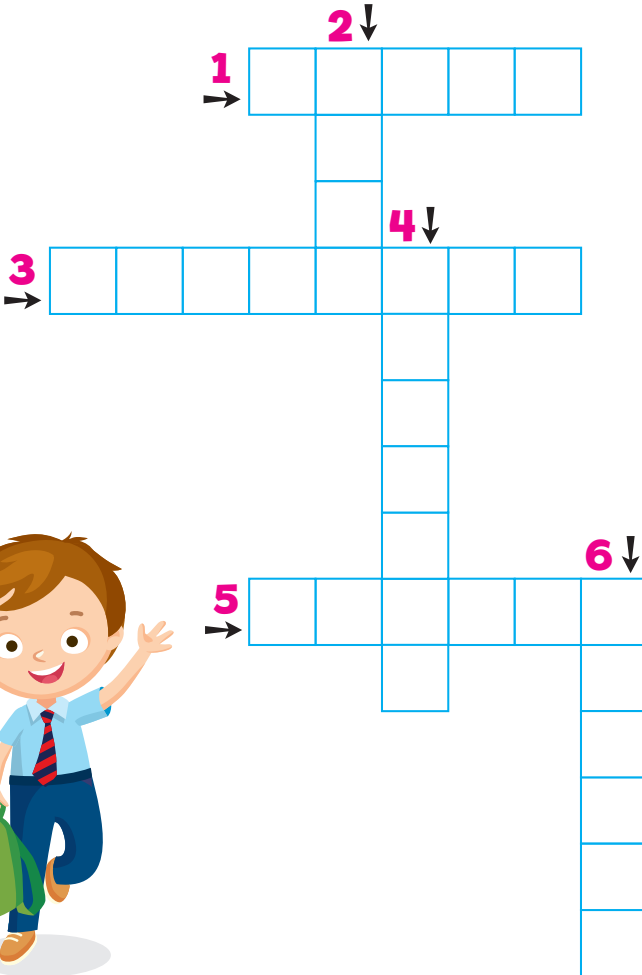
4



5



6



Sağlıklı beslenmek için meyveleri ait oldukları mevsimde tüketmeliyiz.





Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görselleri, olayların oluş sırasına göre numaralandırınız. Ardından olayları aile büyüklerinize anlatınız.





Aşağıda verilen tablodaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

İşlem	Yuvarlama	Tahminî Sonuç	İşlem Sonucu	Fark
Örnek: 45 - 26	50 - 30	20	19	1
58 - 31				
63 - 49				
81 - 57				



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.



$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 61 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 75 \end{array}$$



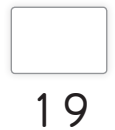
$$\begin{array}{r} \square \\ + 26 \\ \hline 61 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ + \square \\ \hline 85 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 32 \\ \hline 81 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 19 \\ \hline 48 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 35 \\ \hline 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ + \square \\ \hline 91 \end{array}$$



Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} \square \\ 24 \\ - \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 37 \\ - \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 11 \\ - \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ - \\ 17 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 94 \\ \square \\ - \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \square \\ - \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \square \\ - \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \square \\ - \\ 47 \\ \hline \end{array}$$



Sude puding yapacaktır. 1 paket puding için 3 su bardağı süt gerekiyor. Sude 2 paket puding için kaç bardak süt kullanmalıdır?



Verilenler

.....

.....

İstenen

.....

Çözüm

.....

.....

.....



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız. İşlemler ile işlemlerin sonuçlarını eşleştiriniz.

$$80 - 70$$

$$50 - 30$$

$$70 - 40$$

$$90 - 20$$

$$90 - 50$$

40

20

30

10

60

70



Sınıf kitaplığımızda 2 düzine kitabımız vardı. Öğretmenimiz 15 tanesini okumamız için bize dağıttı. Kitaplığımızda kaç kitap kaldı?

Verilenler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İstenen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Çözüm

.....

.....

.....

.....

.....

.....



28 kg

Özlem



35 kg

Onur



24 kg

Eren



29 kg

İrem

Aşağıdaki soruları yukarıda verilen öğrencilerin kütlelerine göre cevaplayınız.

- Özlem, Eren'den kaç kilogram fazladır?

.....

- Eren ile İrem'in toplam kütlesi kaç kilogramdır?

.....

- İrem, Onur'dan kaç kilogram eksiktir?

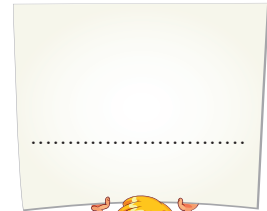
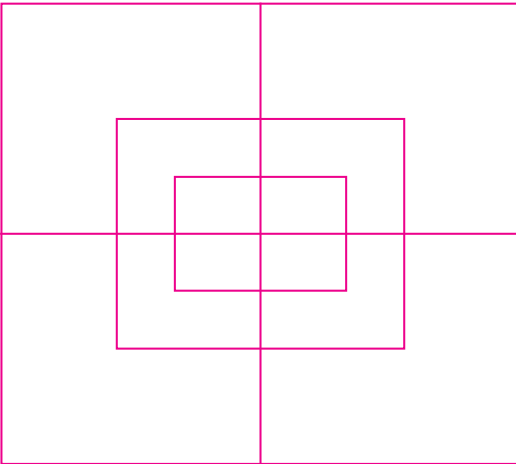
.....

- Erkek öğrencilerin kütleleri toplamı, kız öğrencilerin kütleleri toplamından kaç kilogram fazladır?

.....



Aşağıdaki şekilde yer alan dikdörtgenleri sayınız. Bulduğunuz dikdörtgen sayısını noktalı yere yazınız.





Murat, memleketteki dayısını çok özlemişti. Dayısına bir mektup yazarak duygu ve düşüncelerini anlatmak istedi. Murat, dayısının adresini yazarken adreste bulunması gerekenlerin sırasını karıştırdı. Adres ile ilgili bilgileri numaralandırarak Murat'a yardım etmek ister misin?

İlçe / Semt Adı:	Yenimahalle / Batıkent
Cadde Adı:	1741
İl Adı:	Ankara
Mahalle Adı:	Kar Mahallesi
Daire Numarası:	58
Apartman Numarası:	A / 17



Aşağıdaki ifadeleri doğru şekilde eşleştiriniz.

Atatürk'ün gittiği ilkokul

Atatürk'ün gittiği ortaokul

Atatürk'ün doğduğu yer

Atatürk'ün kabrinin bulunduğu yer

Atatürk'ün ilk adı

Askerî Rüştiye

Selânik

Şemsi Efendi

Mustafa

Ankara



Aşağıdaki akrabalarımızın kim olduklarını karşılarına yazınız.

Annemizin erkek kardeşi.

→

Annemizin kız kardeşi.

→

Amcamızın eşi.

→



Kağan, acil durumlarda yardım alınacak kurumlar ile bu kurumların telefon numaralarını eşleştirmek istiyor. Ona yardım ediniz.



Teknolojik araç ve gereçleri kullanırken güvenlik kurallarına uymamız gerekir. Aşağıdaki araçlardan hangileri kullanılırken büyüklerden yardım alınmalıdır? İşaretleyiniz.



Aşağıdaki güvenlik kartını bilgilerinize göre doldurunuz.

GÜVENLİK KARTI

Adım ve Soyadım:

Annemin Telefon Numarası:

Babamın Telefon Numarası:

Acil Durumda Bana Ulaşılabilecek Telefon Numarası:



Aşağıdaki parçada yazım ve noktalama yanlışları yapılmıştır. Bunları tespit ederek parçayı, bu hatalar olmadan yeniden yazınız.

Fıransızlar Anteb'i işgal etmişlerdi. Annesi Mehmete seslendi:

— Oğlum hadi kalk artık Halanlara gidelim?

— Neden anne.

— Orası daha güvenli evladım.

mehmet gitmek istemiyordu. O, Fransız askerlerini izlemeyi onların peşine düşmeyi istiyordu Sonunda annesi ile gitmeyi kabul etti Onu halasına bıraktıktan sonra fransız askerlerinin peşine rahatlıkla düşebilirdi.





Aile büyüklerinizden yardım alarak aşağıdaki trafik levhalarının ne anlama geldiğini öğreniniz. Bu levhaların adlarını altlarına yazınız. Ardından bu levhaları en çok nerelerde gördüğünüzü açıklayınız.



Trafik kurallarına uymak herkes için çok önemlidir. Trafikteki en önemli unsurlardan biri de trafik işaret ve levhalarıdır.





Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını görsellerden hareketle bulup altlarına yazınız.

Yaprağı solmaz,
Meyvesi olmaz.

(.....)



Kat kat kadayıf,
Ortası zayıf,
Ortasında özü var,
Tepesinde gözü var.

(.....)



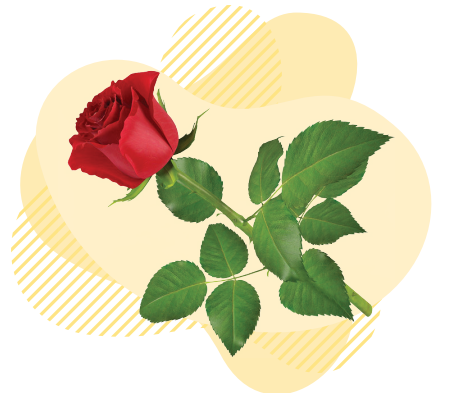
Kat kattır, katmer değil,
Kırmızıdır, biber değil.

(.....)



Kaleden attım yayıldı,
Suya attım bayıldı.

(.....)





KİM? NEREDE? NİÇİN?



Aşağıda kuralları verilen oyunu evinizde aile bireylerinizle veya arkadaşlarınızla oynayabilirsiniz.



Oyunu şu kurallara dikkat ederek oynayınız:

- Oyun en az iki kişiyle oynanır.
- Oyunculardan biri, çevresindeki varlıklardan birinin adını aklında tutar.
- Diğer oyuncu ona şu üç soruyu sırasıyla sormalıdır:

1. Kim kullanır?

2. Nerede kullanır?

3. Niçin kullanır?

Kelimeyi aklında tutan oyuncu, sorulara kısa ve net cevap vermek zorundadır.

- Diğer oyuncu kelimeyi bilirse 10 puan alır. Bilemezse 10 puanı kelimeyi aklında tutan oyuncu alır.
- Oyuncuların rollerinin değişmesiyle oyun devam eder. En çok puanı alan oyuncu birinci olur.



Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun noktalama işaretini koyunuz.

Annemi çok özledim()

Babam() annem() ablam ve ben çok mutluyuz()

Yaşasın, annem gelmiş()

Mehmet()'in de annemi görmesini çok istedim()

Annem gelmiyor mu()



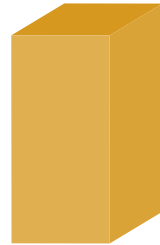
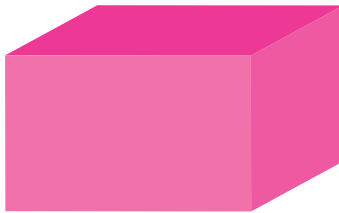
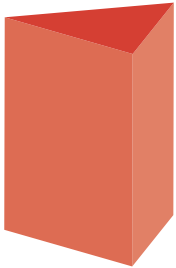
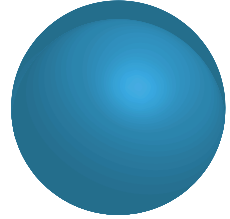
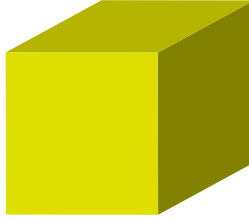
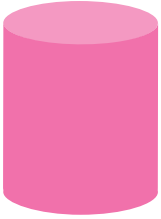


Aşağıda verilen tablodaki geometrik şekilleri inceleyiniz. Şekillerin kenar ve köşe sayılarını yazınız.

Geometrik Şekil	Şeklin Kenar Sayısı	Şeklin Köşe Sayısı
		
		
		
		

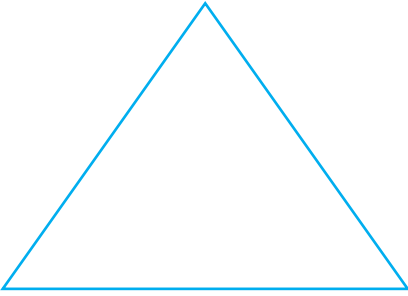
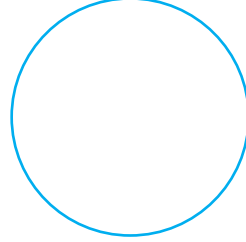


Aşağıda verilen geometrik cisimlerin isimlerini altlarına yazınız.

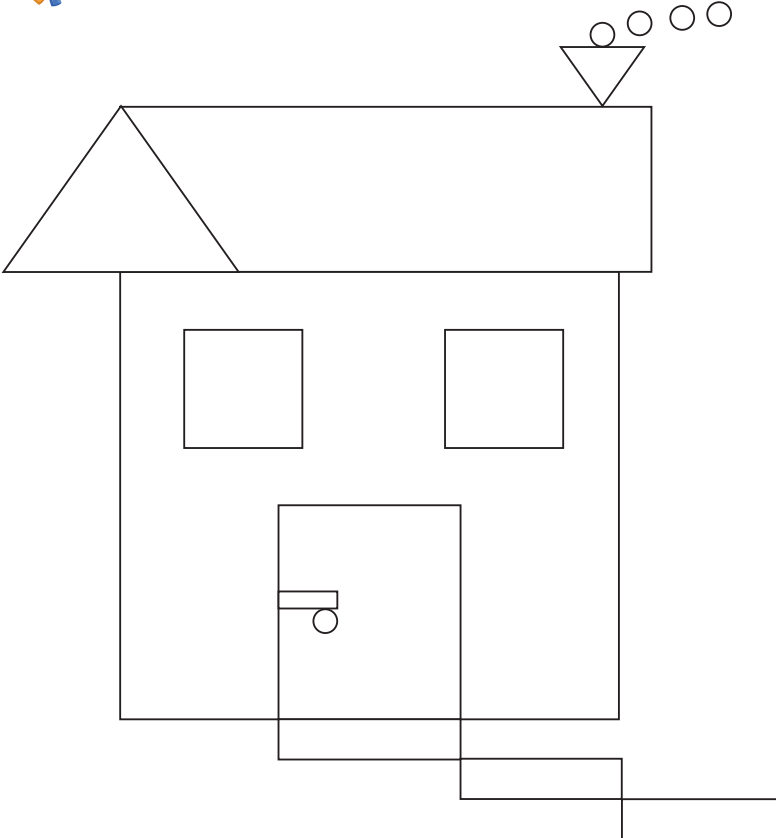




Aşağıdaki geometrik şekilleri cetvel kullanarak iki eş parçaya ayırınız. Parçaları istediğiniz renge boyayınız.



Geometrik şekillerden oluşan evimizi belirtilen renklere boyayınız.



→ sarı



→ mavi



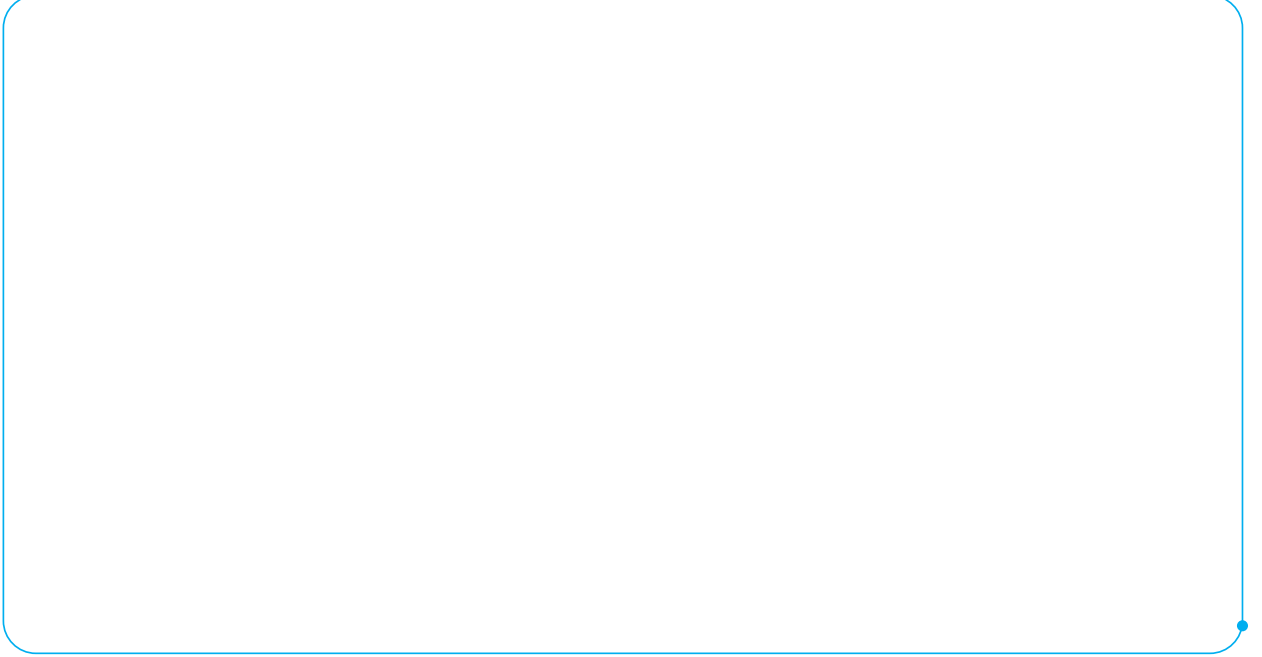
→ turuncu



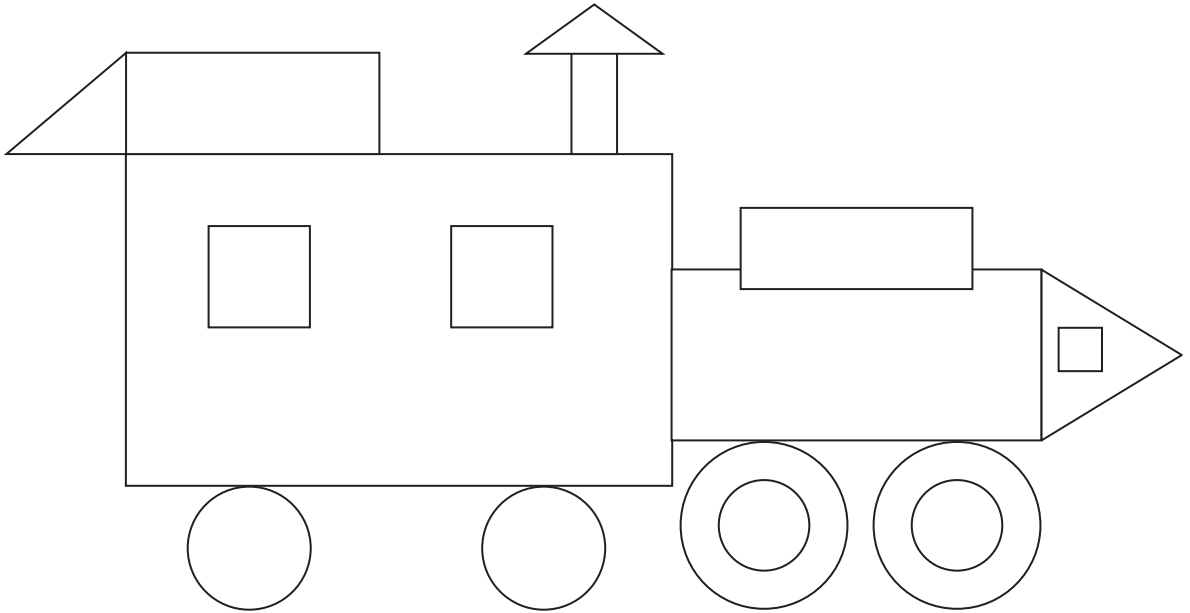
→ yeşil



Aşağıda verilen alana, geometrik şekilleri kullanarak bir robot resmi çiziniz.



Aşağıdaki trende hangi geometrik şekilden kaç tane olduğunu bulunuz. Görselin altında verilen renklere göre şekilleri boyayınız.



=



=



=



=



Aşağıdaki nesneleri kullanarak hangi geometrik şekilleri çizebileceğinizi noktalı yerlere yazınız.





Aşağıda verilen örüntülerin kuralını bulunuz. Örüntüleri dört adım ilerletiniz.





18 – 20 – 22 – – – –

15 – 20 – 25 – 30 – – – –



Mor dairelerdeki sayıları en yakın onluklarına yuvarlayınız. Belirlediğiniz onlukları boyayınız.

20 < 27 > 30

80 < 86 > 90

40 < 44 > 50



40 < 45 > 50

60 < 61 > 70

30 < 32 > 40



Cumhuriyet tarihimizin önemli olaylarını tarihleriyle eşleştiriniz.

29 Ekim bin
dokuz yüz yirmi
üç

23 Nisan bin
dokuz yüz
yirmi

19 Mayıs bin
dokuz yüz on
dokuz

Türkiye Büyük Millet
Meclisi'nin açıldığı gündür.

Cumhuriyetin ilan
edildiği gündür.

Atatürk'ün Samsun'a
çıkış tarihidir.



Aşağıda verilenlerden dinî gün ve bayram olanların kutucuğunu maviye, millî gün ve bayram olanların kutucuğunu kırmızı renge boyayınız.

☐	Demokrasi ve Millî Birlik Günü
☐	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
☐	Kadir Gecesi
☐	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
☐	Ramazan Bayramı
☐	Zafer Bayramı
☐	Kurban Bayramı
☐	Cumhuriyet Bayramı
☐	Berat Kandili



Ülkemizin yönetim birimleri ve bu birimleri yöneten kişilerle ilgili eşleştirmeleri yapınız. Yönetim yerlerini, yöneten kişileri doğru olacak şekilde yanlarına yazınız.

İl

Kaymakam

İlçe

Muhtar

Köy

Vali

.....

.....

.....



Yörenizin kültürel miraslarına ait örnekleri uygun kutucuklara yazınız.

Türkülerimiz

Yemeklerimiz

Yöresel
Oyunlarımız

Yöresel
Kıyafetlerimiz

.....

.....

.....

.....



Aşağıda görselleri verilenlerden tarihî eser olanların kutusuna "T", doğal güzellik olanların kutusuna "D" yazınız.





Akıl Sır Ermiyor

Hoca'nın iki yüz akçe parası kaybolmuş. Bulunması için dua etmeye başlamış. O sırada Akşehir'in zenginlerinden birinin bindiği gemi yolda fırtınaya tutulmuş. "Eğer sağ salim memleketime varırsam Hoca'ya iki yüz akçe vereceğim." diye adakta bulunmuş.



Adam kurtulup gelmiş, Hoca'yı bulup parayı vermiş.

Hoca bir vakit düşündükten sonra: - Allah'ım bu ne dolambaçlı yol! Bu parayı ben nerede yitirdim. Sen bana nerede buldurdun! İşine gerçekten de akıl sır ermiyor." demiş.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hoca neden dua ediyor?

.....

2. Hoca parayı alınca ne diyor?

.....

.....

3. Kırmızı renkli kelimelerin eş anlamlılarının bulunduğu birer cümle yazınız.

.....

.....

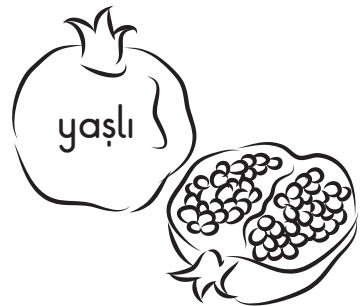
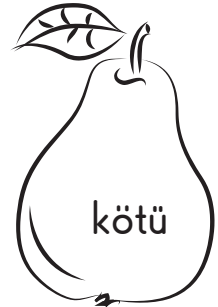
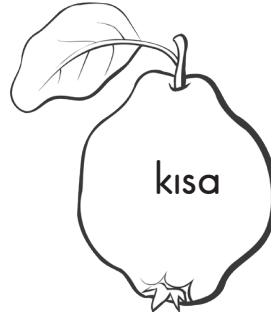
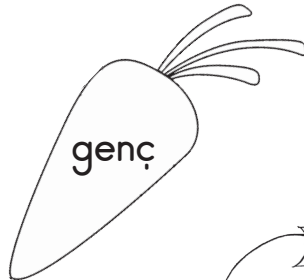
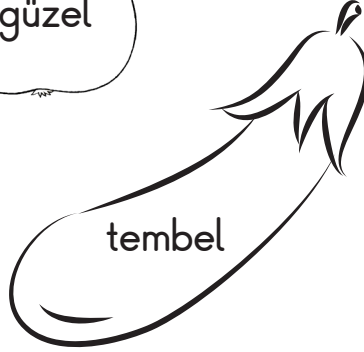
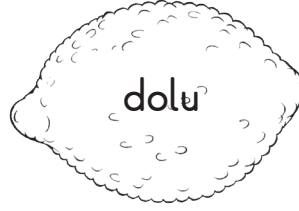
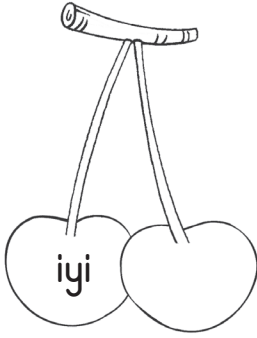
4. Mavi renkli kelimelerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanarak bu cümleleri yazınız.

.....

.....



Anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelerin yazılı olduğu meyve ve sebzeleri aynı renklere boyayınız.





Aşağıdaki karikatürü inceleyiniz. Karikatürü aile büyüklerinizle yorumlayınız. Ardından Türkçemizi korumak için yapmamız gerekenler hakkındaki düşüncelerinizi açıklayınız.



Günlük hayatımızda pek çok kişinin henüz dilimize tam yerleşmemiş yabancı kökenli kelimeler kullandığına tanık olmuştunuzdur. Bu tür kelimeler yerine, bunların Türkçelerini kullanmaya dikkat etmeliyiz.



Aşağıdaki yabancı kökenli kelimelerle bu kelimelerin Türkçelerini eşleştiriniz. Bunun için aile büyüklerinizden yardım alabilirsiniz.

- 1 animasyon
- 2 chat
- 3 download
- 4 finish
- 5 mouse

- sohbet
- indirme
- fare
- canlandırma
- bitiş



Simetrik olan harfleri boyayınız.

T

M

F

J

A

L

V

Y

D

S

H

O

K

C

Ö

P



Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$



Aşağıdaki elmaların sayısını örnekteki gibi çarpma işlemiyle bulunuz.



$$3 \text{ tane } 2 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$



$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulunuz. Toplama işlemlerini çarpma işlemi şeklinde yazınız.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi toplama işlemlerine dönüştürünüz.

Örnek:

$$3 \times 2 = 6 \quad \rightarrow \quad 2 + 2 + 2 = 6$$

$$4 \times 3 = 12 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

$$3 \times 5 = 15 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

$$5 \times 4 = 20 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

$$2 \times 4 = 8 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

$$6 \times 5 = 30 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

$$5 \times 2 = 10 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

$$7 \times 4 = 28 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

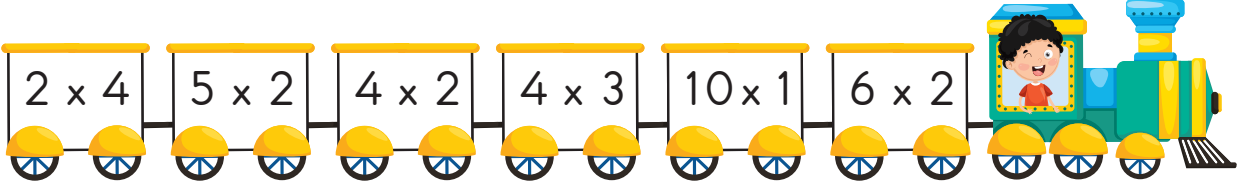
$$6 \times 3 = 18 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

$$7 \times 3 = 21 \quad \rightarrow \quad \boxed{}$$

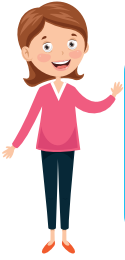




Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonucu aynı olan vagonları boyayınız.



Ayşe Öğretmen sınıfındaki bütün öğrencileri 5 gruba ayırdı. Her grupta 4 öğrenci vardı. Ayşe Öğretmen'in sınıfında kaç öğrenci vardır?



Verilenler

İstenen

Çözüm



Aşağıda verilen çarpma işlemlerindeki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

..... x 1 = 5
 x 1 = 4
 x 1 = 6
 x 1 = 2
 x 1 = 8
 x 1 = 1
 x 1 = 3
 x 1 = 9
 x 1 = 7

..... x 2 = 6
 x 2 = 10
 x 2 = 18
 x 3 = 21
 x 4 = 20

4 x = 8
 3 x = 15
 4 x = 20
 0 x 4 =
 8 x 3 =





Cemre, arkadaşlarına mevsimler, mevsimlerin yaşandığı ayları ve bu ayların gün sayıları ile ilgili sunum yapacaktır.

Cemre'ye yardımcı olmak için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.



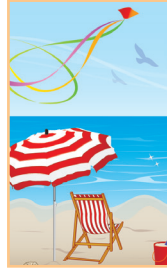
Aylar	Gün Sayısı



Aylar	Gün Sayısı



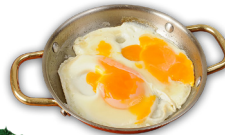
Aylar	Gün Sayısı



Aylar	Gün Sayısı



Aşağıda görselleri verilen yiyeceklerle dengeli beslenmeye uygun olacak şekilde öğün listesi hazırlayınız.



Kahvaltı

.....

.....

.....

Öğle Yemeği

.....

.....

.....

Akşam Yemeği

.....

.....

.....



Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları dikkatlice okuyunuz. Doğru cevabın olduğu seçeneği işaretleyiniz.

1. Dengeli ve düzenli beslenme nedir?

- A) Sevdiğimiz yiyecekleri yemek.
- B) Sadece meyvelerle beslenmek.
- C) Sağlıklı yiyeceklerden öğün atlamadan yemek.

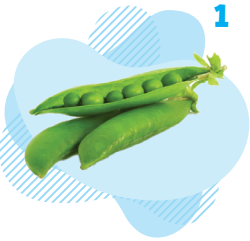


2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Amcam ile halam kardeşidir.
- B) Halam, babamın kız kardeşidir.
- C) Babamın annesi anneannemdir.



Aşağıdaki görselleri verilen meyve ve sebzelerin numaralarını, bunların tüketilmesinin uygun olduğu mevsime ait alana yazınız.



İlkbahar

Yaz

Sonbahar

Kış





Satır sonlarına sığmayan kelimelerin kısa çizgiyle bölündüğünü biliyorsunuz. Aşağıdaki kelimelerin satır sonlarına geldiklerinde nasıl bölüneceklerini örnekteki gibi gösteriniz.

gözlüklü

göz-lük-lü

çiçekler

Beşiktaş

arkadaş

Atatürk

okul

öğrenci

ailem



Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere gelmesi gereken kelimeleri belirleyerek yazınız.



Bu sabah işe geldikten sana uğrayacağım.

O yazarı seviyorum son kitabını beğenmedim.

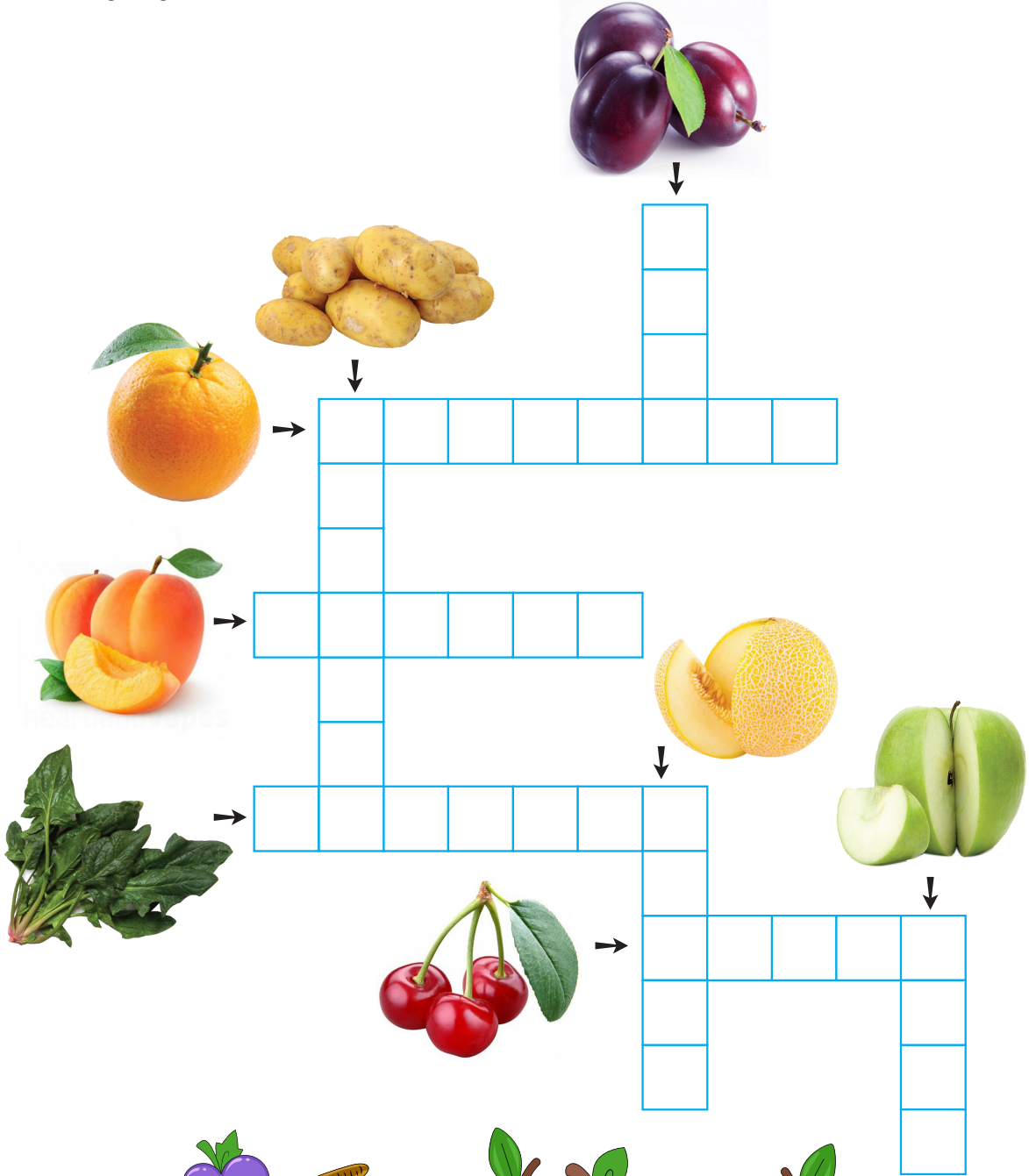
Yatmadan mutlaka dişlerimi fırçalarım.

Ahmet Elif sınıfımızın çalışkanlarındandır.





Aşağıda görselleri verilen meyve ve sebzelerin adlarını bulmaya yerleştiriniz.





Aşağıda verilen kelimeleri inceleyiniz. Yanlış yazılan kelimeleri A torbasına, doğru yazılanları B torbasına ok işaretiyle taşıyınız.

Fadime

Ankara

Türkçe

İstanbulda

Sibelin

kuzey Kıbrıs

Atatürk

diyarbakır'da

A



B



Aşağıdaki şehir adlarını sözlük sırasına uygun olacak şekilde numaralandırılmış kutucuklara yazınız.

Malatya

İzmir

Adana

Kars

Edirne

Trabzon

Gaziantep

Nevşehir

1

2

3

4

5

6

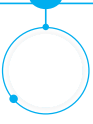
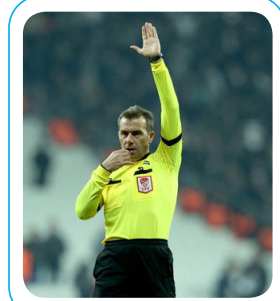
7

8



Aşağıdaki yönergelerin numaralarını ilgili görsellerin altına örnekteki gibi yazınız. Ardından yönergelere uygun hareketleri aile büyüklerinizin önünde canlandırınız.

1. Formanızı giyiniz.
2. Şortunuzu giyiniz.
3. Tozlukları ayaklarınıza geçiriniz.
4. Kramponlarınızı giyiniz.
5. Sahaya çıkınız.
6. İstiklâl Marşı'nı okuyunuz.
7. Hakemin başlama düdüğüne çalmasını bekleyiniz.
8. Oyuna başlayınız.





Arabaların üzerindeki çarpma işlemlerini yaparak sonuçlarıyla eşleştiriniz.



Aşağıda verilen çiçeklerin sayısını çarpma işlemi yaparak bulunuz.

$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$





Aşağıda verilen işlemlerden hangisinin sonucu 0'dır?

A) 1×1

B) $1 + 0$

C) 0×4



Selçuk her gün harçlığının 2 lirasını kumbarasına atıyor. Bir hafta sonunda kumbarasında kaç lira parası olur?

Verilenler

İstenen

Çözüm



$7 \times 2 = \square$ ve $5 \times 4 = \triangle$

olduğuna göre $\triangle - \square$ işleminin sonucu kaçtır?

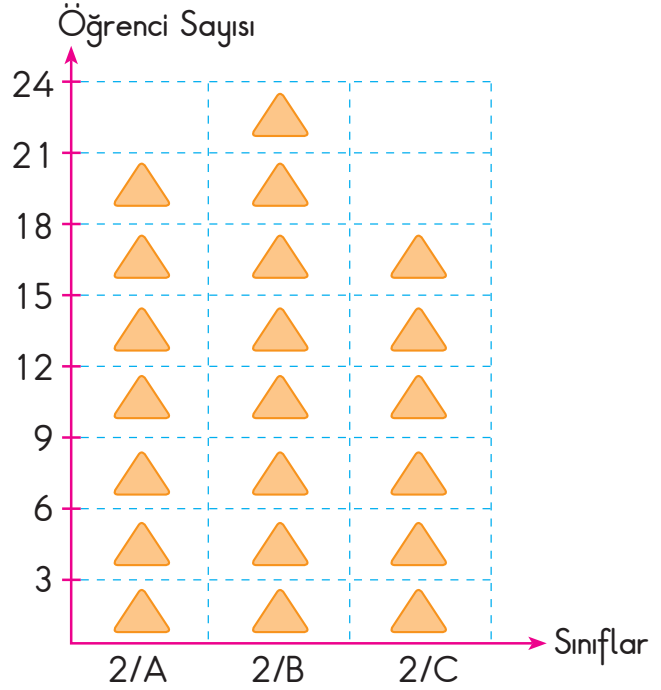
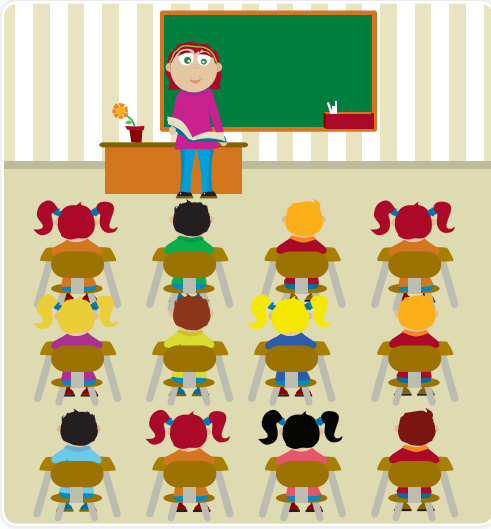


Aşağıdaki çarpım tablosundaki boş kutulara uygun sayıları yazınız.

x	0	1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						



Aşağıdaki grafikte 2/A, 2/B ve 2/C sınıflarındaki öğrenci sayıları verilmiştir.



Not: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.



Grafikteki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Öğrenci sayısı en fazla olan sınıf hangisidir?
.....
- 2/A ve 2/C sınıfında toplam kaç öğrenci vardır?
.....
- 2/B sınıfındaki öğrenci sayısı, 2/C sınıfındaki öğrenci sayısından kaç fazladır?
.....
- 2/A sınıfındaki öğrenci sayısı, 2/B sınıfındaki öğrenci sayısından kaç eksiktir?
.....
- 2/C sınıfına kaç öğrenci daha gelirse sınıf mevcudu 25 olur?
.....



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeleri kullanarak doldurunuz.

Mehmet Âkif Ersoy

Atatürk

Türk bayrağı

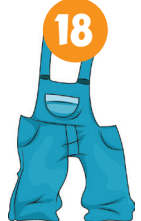
Vatanımızın bağımsızlığını temsil eder.

İstiklâl Marşımızın yazarı'dur.

..... 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı çocuklara armağan etmiştir.



Aşağıda görselleri verilen giysileri hangi mevsimde giymeliyiz? Giysilerin numaralarını giyildikleri mevsimin altına yazınız.



İlkbahar

Yaz

Sonbahar

Kış



Aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyunuz. İfadelerden doğru olanları "✓" işareti ile işaretleyiniz.

☐	Güreş, ata sporumuzdur.
☐	Hamburger bizim kültürümüze ait bir yiyecektir.
☐	Gelenek ve göreneklerimiz kültürel mirasımızdır.
☐	Zeybek bizim kültürümüze ait bir halk oyunudur.



Aşağıda verilen durumlarla bu durumlarda aranacak telefon numaralarının yazılı olduğu görselleri eşleştiriniz.

Yürümekte olan bir kişinin aniden fenalaşıp yere düşmesi.

1-5-5



Sabah dükkânını açmaya gelen kişinin, dükkânının kapısının açık ve içerisinde yağılmış olduğunu görmesi.

1-1-0



Binadaki katlardan birinde yangın çıkması.

1-1-2



Aşağıda logosu verilen kurumdan hangi durumlarda yardım istenebilir? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun olan noktalama işaretlerini koyunuz.



Okullar tatil oldu mu()

Bugün arkadaşlarla oyun oynadık()

Mehmet'in arkadaşı daha gelmedi()

Kitaptan bir roman verir misin()

Ah, çok üzıldüm()

Babam, "Geçmiş olsun." dedi()

Yaşasın, maçı biz kazandık()

Dikkat et kendine()



Aşağıdaki cümlelerin sonuna -mı, -mi, -mu ve -mü soru eklerinden uygun olanı yazınız.

Hasan geldi

Kalemini açtın

Kübra evde

Onu buldun

Duru uyuyor

Ali'yi gördün

Resmini tamamladın

Elmayı ikiye böldün



Aşağıda resimleri verilen oyunların adlarını ve nasıl oynandıklarını yazınız. Oyunlar hakkında aile büyüklerinizden de bilgi alabilirsiniz.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....





Aşağıdaki ağaçların adlarını aile büyüklerinizden de yardım alarak araştırınız. Ağaçların adlarını altlarındaki noktalı yerlere yazınız. Ardından en sevdiğiniz ağacın resmini bir resim kâğıdına çiziniz.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

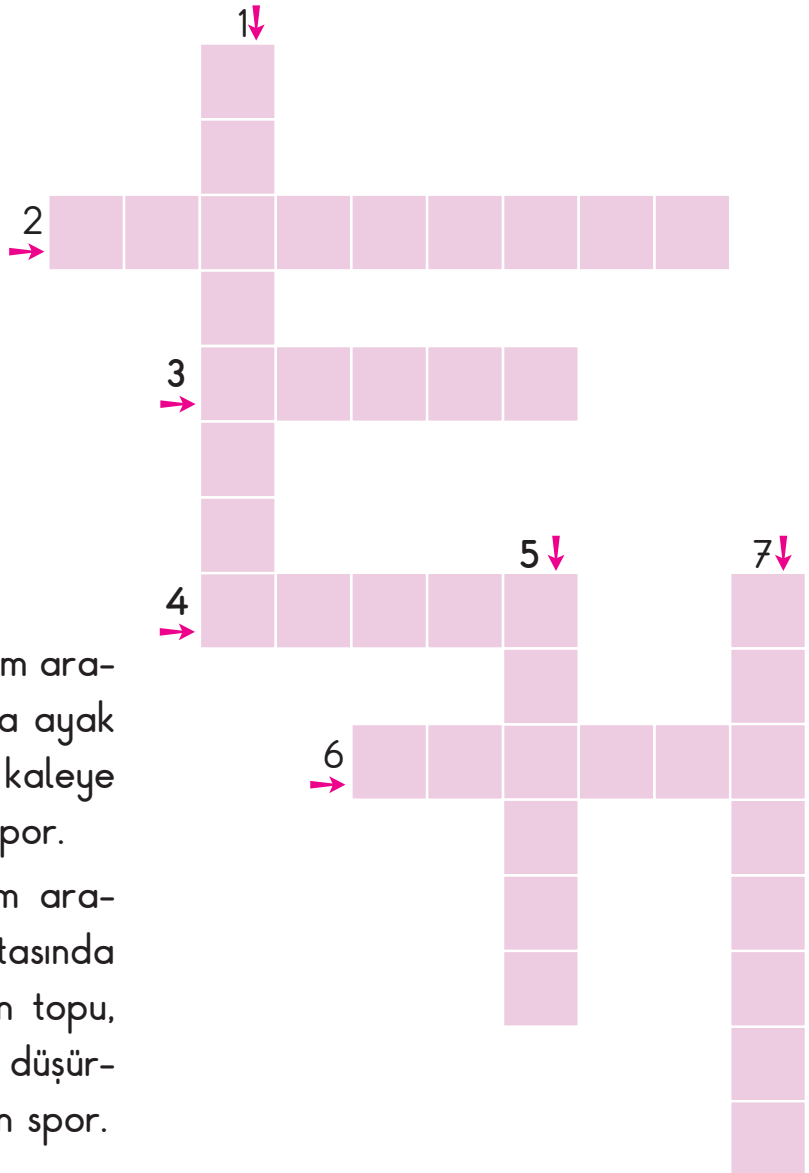


.....



Tanımları verilen spor dallarını bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. Pedalı ayak yardımıyla çevrilen ince iki tekerlekli binek aracıyla yapılan spor.
2. Beşer kişilik iki takım arasında, topu 3 metre yükseklikteki çemberden geçirmek için yapılan spor.
3. Kar, su veya çim üzerinde kaymak için ayağa takılan araçla yapılan spor.
4. Ağ ile ortasından ikiye bölünen bir alanda, oyuncuların raketle topu birbirlerinin alanına düşürerek sayı kazanmak için yaptıkları spor dalı.
5. Topu karşı takımın kalesine sokmak amacı taşıyan, yedi yüzücünden oluşan iki takım arasında havuzda yapılan spor dalı.
6. On birer kişilik iki takım arasında topu, kafa veya ayak vuruşları ile karşı kaleye sokmak için yapılan spor.
7. Altışar kişilik iki takım arasında, bir alan ortasında gerilmiş ağ üzerinden topu, karşı takım alanına düşürmek amacıyla yapılan spor.





BİLGİ

Çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasına **bölme işlemi** denir.



Yusuf'un hatırlatmasına göre aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$10 - 2 = \square - 2 = \square - 2 = \square - 2 = \square - 2 = \square$$

$$12 - 4 = \square - 4 = \square - 4 = \square$$

$$20 - 5 = \square - 5 = \square - 5 = \square - 5 = \square$$



Aşağıdaki bölme işlemlerini Gamze'nin yaptığı gibi yapınız.



$$12 \div 3$$

$$12 - 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$15 \div 5$$

$$15 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$8 \div 2$$

$$8 \div 2 = \dots\dots\dots$$



Aşağıda verilen bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 15} \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

15 → bölünen
 15 → bölen
 3 → bölüm
 00 → kalan



$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

16 → bölünen
 4 → bölen
 00 → kalan



$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

18 → bölünen
 2 → bölen
 00 → kalan

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

12 → bölünen
 3 → bölen
 00 → kalan

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

20 → bölünen
 5 → bölen
 00 → kalan

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

15 → bölünen
 3 → bölen
 00 → kalan

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

8 → bölünen
 4 → bölen
 00 → kalan

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

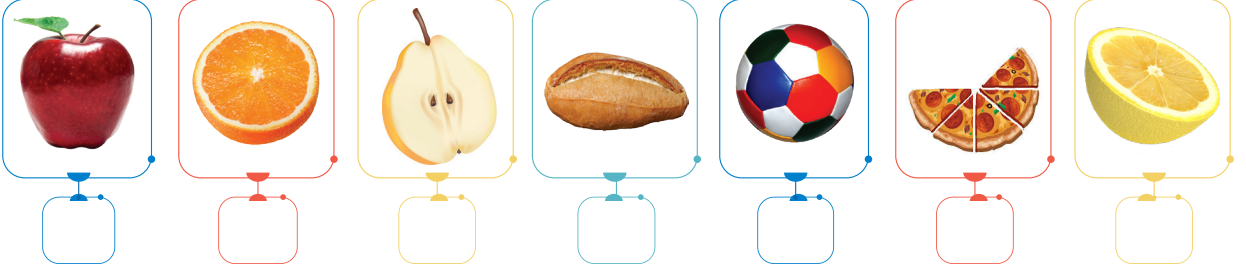
14 → bölünen
 2 → bölen
 00 → kalan

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

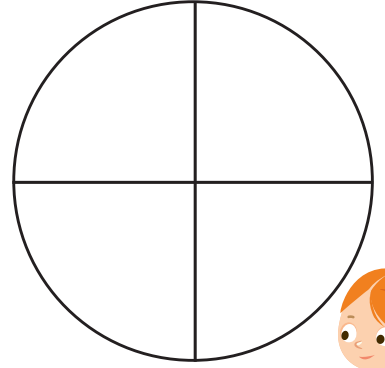
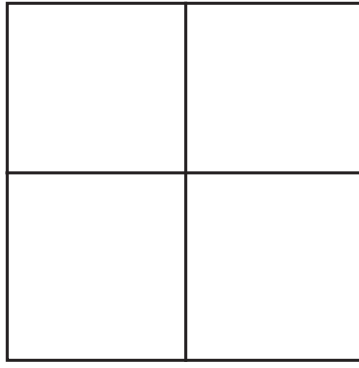
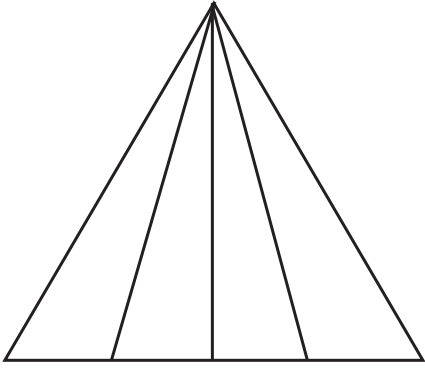
10 → bölünen
 5 → bölen
 00 → kalan



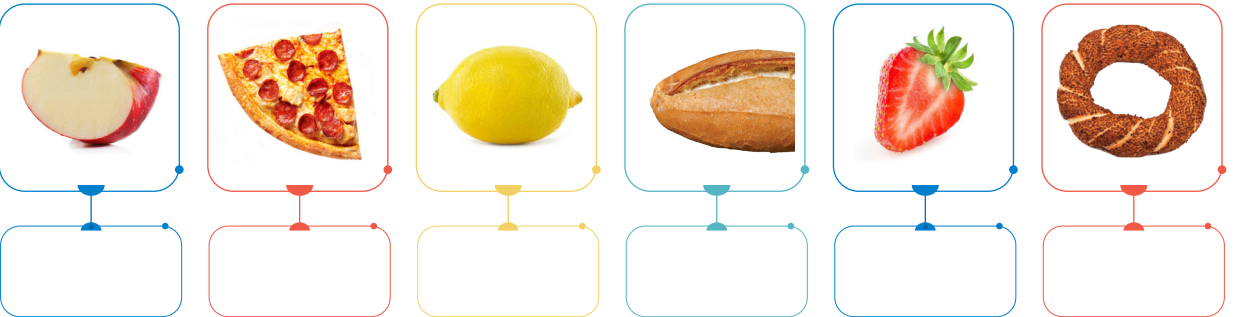
Aşağıdaki varlıklardan bir bütünü gösterenleri işaretleyiniz.



Aşağıdaki şekilleri altlarında yazan ifadeler kadar boyayınız.



Aşağıdaki görsellerin altına bütün, yarım, çeyrek ifadelerinden uygun olanları yazınız.





Aşağıda verilen dijital saatlerin gösterdiği saatleri, akrep ve yelkovan çizerek analog saatlerde gösteriniz. Saatlerin okunuşlarını altlarına yazınız.

14.30

10.45

03.15

07.00





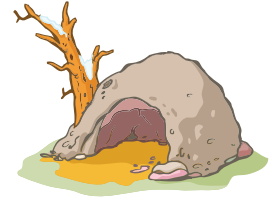
Aşağıda verilen haziran ayı takvimine göre soruları cevaplayınız.

1. Haziran ayının ilk günü hangi gün ile başlamıştır?
.....
2. Pazar gününe denk gelen günler haziran ayının kaçınıcı günleridir?
.....
3. Haziran ayı kaç gündür?
.....
4. Haziran ayının son günü hangi gündür?
.....
5. Haziran ayının 13. günü hangi gündür?
.....
6. Haziran ayı yılın kaçınıcı ayıdır?
.....

HAZİRAN 2020						
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Aşağıdaki hayvanları yuvalarıyla eşleştiriniz.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Geri dönüşümü mümkün olanları işaretleyiniz.



Bulmacada gizlenmiş doğa olaylarını bulup işaretleyiniz.

D	E	P	R	E	M	E	T	J	S	İ	S
Y	K	J	P	Y	A	Ğ	M	U	R	R	U
P	T	Ö	B	S	O	J	Ö	R	N	V	Ç
İ	H	O	R	T	U	M	B	İ	L	B	A
L	J	K	K	A	R	V	U	N	V	P	K
O	Ç	T	R	E	F	I	R	T	I	N	A
T	V	D	O	L	U	N	İ	S	T	G	B

- ☐ fırtına
- ☐ dolu
- ☐ kar
- ☐ hortum
- ☐ sis
- ☐ yağmur
- ☐ deprem



Açıklamalarda verilen doğal afetlerin adını yazınız.

Şiddetli esen rüzgâr.

Çok büyük kar kütlelerinin doğaya ve canlılara zarar vermesi.

Yer kabuğunun çatlaması veya kırılması.



Aşağıdaki resimde Can ve Meltem güneş doğduğunda bahçeye çıkıyorlar. Aşağıdaki soruları resme göre cevaplayınız.



1. Kulübeye göre ağaçlar hangi yöndedir?

.....

2. Çocuklara göre kulübe hangi yöndedir?

.....

3. Eve göre horoz hangi yöndedir?

.....

4. Eve göre çocuklar hangi yöndedir?

.....

5. Güneş hangi yönden doğmuştur?

.....



Aşağıdaki kelimelerden biri diğerlerinden bir yönüyle farklıdır. Farklı olanı işaretleyiniz.

- ☐ Ankara
- ☐ Sinop
- ☐ Şehir
- ☐ Mersin



- ☐ Domates
- ☐ Patlıcan
- ☐ Biber
- ☐ Üzüm

- ☐ Kalem
- ☐ Top
- ☐ Silgi
- ☐ Defter



- ☐ Öğretmen
- ☐ Öğrenci
- ☐ Doktor
- ☐ Okul müdürü



Aşağıdaki kelimeleri inceleyiniz. Kelimelerin son harfiyle başlayan yeni bir kelime yazınız.

PIRASA

EKMEK

BİLGİ

ARKADAŞ

ANNE

MASAL

Bu oyunu evde aile bireylerinizle veya arkadaşlarınızla sözlü olarak oynayabilirsiniz. İlk yarışmacı bir kelime söyler. Sonraki yarışmacı kelimenin son harfiyle başlayan bir kelime söylemek zorundadır. Kelime bulmakta zorlanan yarışmacı oyundan çekilir.



Aşağıdaki hikâyeyi tamamlayınız.



MEHMET'İN ÖZLEMİ

Mehmet, koronavirüs salgını başladığında herkes gibi ailesiyle evde kalmak zorunda kaldı. Mehmet evde ailesiyle birlikte olmaktan mutluydu. Ancak çok sevdiği dedesini uzun bir vakit göremeyeceğini anladığında üzüldü. Dedesiyle her gün görüntülü konuşuyor, özlem gide-riyordu.

Bir gün

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ŞEKERLİ YOĞURT

Bir gün Nasrettin Hoca ve arkadaşı yolculuk ediyorlarmış. Nasrettin Hoca'nın mintanı kırmızı, arkadaşınıninkiyse sarıymış. Nasrettin Hoca'nın kavuğu turuncuyken arkadaşının başlığı mormuş. İkisinin de birer eşeği varmış. Nasrettin Hoca'nın eşeği siyah renkli olup üzerinde pembe desenli bir kilim varmış. Arkadaşının eşeği beyaz olup semeri siyahmış. Bir köyden geçerken ikisinin de canı yoğurt istemiş. Hemen mor renkli bir tabağın içine yoğurt koymuşlar. Büyük bir ceviz ağacının altına mavi renkte bir örtü sermişler. Yoğurtla birlikte ekmeği örtünün üzerine koymuşlar. Arkadaşı demiş ki, "Ben kendi tarafıma toz şeker koyacağım." Hoca, "İyi ama arkadaş! Tabağın yarısına şeker dökersen her tarafına bulaşır. Bari şekeri bütün tabağa dök de ağız tadıyla şekerli bir yoğurt yiyelim." demiş.

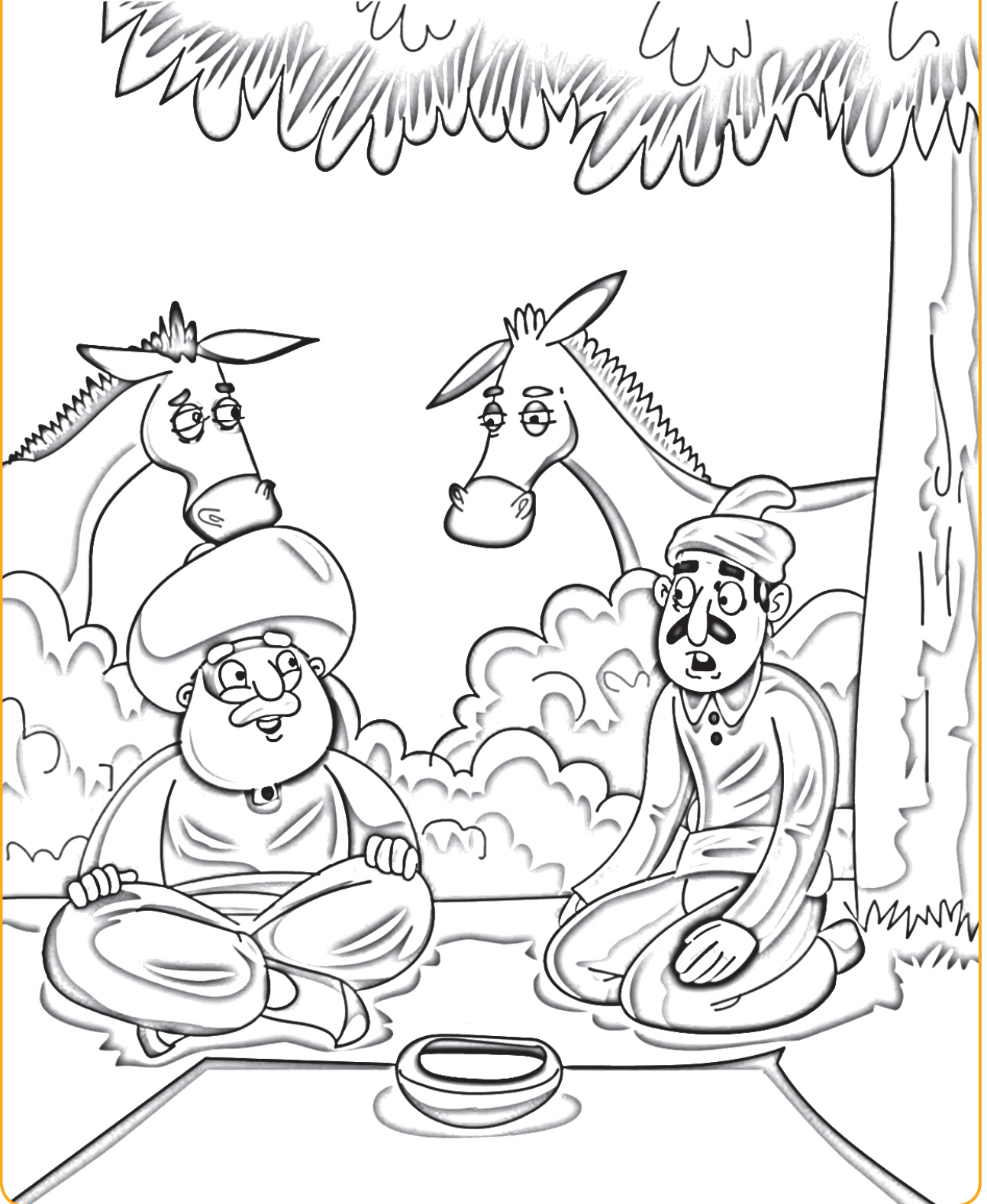
Arkadaşı, "Olmaz!" deyip direktmiş. Nasrettin Hoca da "Tamam, sen kendi tarafına şeker dök, ben de kendi tarafıma sirke dökeceğim!" demiş. Bu defa arkadaş telaşlanmış: "Aman hocam! Şu güzelim yoğurda sirke dökersen neye benzer? Yoğurdun hepsi sirke içinde kalır." demiş. Nasrettin Hoca da "Öyleyse bütün yoğurdun üzerine dök bakalım şu şekeri." demiş.



Nasrettin Hoca'nın çözümünü nasıl buldunuz? Siz, Nasrettin Hoca'nın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?



Sonraki sayfada yer alan metni okuyunuz. Metindeki renk özelliklerine göre boyama çalışmalarını yapınız. Ardından metinle ilgili soruyu cevaplayınız.





meb.gov.tr