



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

8. SINIF I. DÖNEM

A  
KİTAPÇIK TÜRÜ

**T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
ORTAK SINAVI (GÖRME ENGELLİ)  
27 KASIM 2014 Saat: 10.10**

Adı ve Soyadı : .....  
Sınıfı : .....  
Öğrenci Numarası : .....

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturmanız gerektiğinden durumunuzu kontrol ediniz.
2. Bu sınavda cevaplayacağınız soru sayısı 20, sınav süreniz 40 dakikadır.
3. Sınav süresince dışarı çıkılmayacaktır.
4. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
5. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
6. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
7. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.

**CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
8. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
9. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
10. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirme işlemine alınmayacaktır.
11. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
12. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

**BAŞLAYINIZ DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINIZI AÇMAYINIZ.**

1.

	MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ASKERLİK HAYATI İLE İLGİLİ OLAYLAR	KİŞİLİK ÖZELLİĞİ
I	Çanakkale Cephesi'nde "Size ben taarruz emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum!" emrini vermiştir.	Liderliği
II	"Dünyanın en güçlü ordularıyla nasıl savaşılır?" diyenlere; "Para olacak, ordu olacak, bu millet istiklalini kurtaracaktır." demiştir.	İleri Görüşlülüğü
III	Trablusgarp Savaşı'na Osmanlı Devleti ordu göndermeyince gazeteci kılığıyla bölgeye gitmiş, yerli halkı örgütlemiştir.	Teşkilatçılığı
IV	Çanakkale'de düşmanın çıkarma yapacağı yerleri tahmin etmiş ve o bölgeleri güçlendirmiştir.	Ümitsizliğe Yer Vermemesi

Yukarıdaki tabloda Mustafa Kemal Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili bazı olaylar, kişilik özellikleriyle yanlış eşleştirilmiştir.

Hangi numaralı olaylar karşılıklı yer değiştirilirse eşleştirme doğru yapılmış olur?

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve IV  
D) III ve IV

2. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisi yıllarında;

- arkadaşı Naci Bey'den etkilenecek şiire, öğretmenini Mehmet Tefik Bey sayesinde tarihe daha fazla yönelmiş,
- Voltaire (Volter) ve J.J. Rousseau (Russo) gibi yazarları tanımış,
- güzel konuşma sanatı ile ilgilenmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan biri olamaz?

- A) Tarihe ilgisinin artması  
B) Askerî yeteneğinin gelişmesi  
C) Edebiyata ilgisinin artması  
D) Hitabet yeteneğinin güçlenmesi

3. Selanik şehrinde Türkler, Rumlar, Bulgarlar, Sırp, Yahudiler ve Ermeniler gibi milletler birlikte yaşamaktaydı.

Selanik şehrindeki bu çok uluslu yapının aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı söylenemez?

- A) İnanç birliğinin sağlanmasına  
B) Kültürel zenginliğin oluşmasına  
C) Kültürel etkileşimin yaşanmasına  
D) Toplumsal hoşgörünün gelişmesine

4. İngiltere Kralı V. George (Corç): Osmanlı Devleti, hem gelişen sanayimiz için ucuz ham madde kaynağı hem de mamul ürünlerimiz için kârlı bir pazar.

Alman İmparatoru II. Wilhelm (Vilhem): Balkan ülkeleri ve Osmanlı Devleti'ni kullanarak Orta Doğu'da etkinlik sağlayabiliriz.

Fransa Başbakanı R. Poincare (Poinkeyr): Osmanlı Devleti, tarih boyunca bize topraklarında ticari, siyasi, dinî ve sosyal haklar tanıdı.

Verilen bilgilere göre İngiltere, Almanya ve Fransa'nın Osmanlı Devleti hakkındaki düşüncelerinden çıkarılabilecek ortak sonuç, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı Devleti'ni aralarında paylaşmışlardır.  
B) Osmanlı Devleti üzerinde çıkarları söz konusudur.  
C) Osmanlı Devleti ile ittifak yapmak istemişlerdir.  
D) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumayı amaçlamışlardır.

5. Sömürge arayışı içindeki İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması üzerine, Mustafa Kemal ve bir grup genç Osmanlı subayı Trablusgarp'a giderek yerli halkı İtalyanlara karşı teşkilatlandırıp direnişe geçirmişler, Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler vermişlerdir.

Bu görev Mustafa Kemal'e, Millî Mücadele liderliği açısından, aşağıdaki becerilerden hangisini kazandırmış olabilir?

- A) Kanun çıkarma  
B) İnkılap yapma  
C) Halkı teşkilatlandırma  
D) Devlet kurma

6. (I) Osmanlı yönetimi, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra işgallere karşı sessiz kalıyordu. (II) Yönetime göre işgale direnmek imkânsızdı ve istekler yerine getirilerek belki uygun şartlarda bir anlaşmaya varılabilirdi. (III) Ülkenin hemen her yerinde kargaşa ve düzensizlik vardı, halk ne yapacağını bilemez hâldeydi. (IV) Ancak işgallerin başlamasıyla birlikte Türk halkı kimseden emir ve talimat almadan vatanını, toprağını savunmaya başladı.

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisinde, Osmanlı yönetiminin işgallere karşı duyarsız kalmasının sebebi verilmiştir?

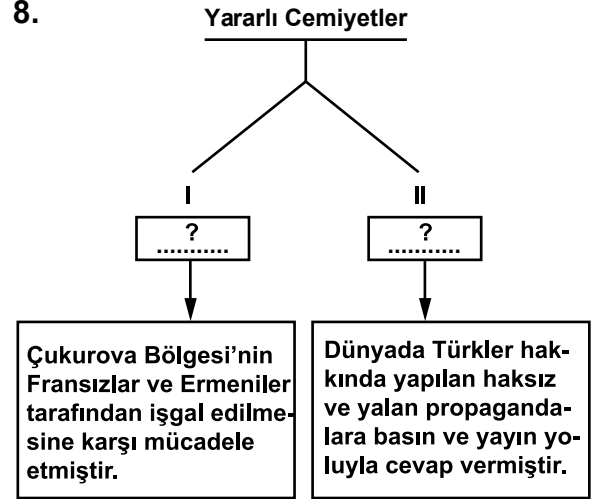
- A) I      B) II      C) III      D) IV

7. 1 Mart 1921 tarihinde imzalanan Türk-Afgan Dostluk Antlaşması ile Afganistan, TBMM Hükûmetinin, TBMM Hükûmeti de Afganistan'ın bağımsızlığını tanımıştır. Ayrıca bu antlaşmayla Türkiye'den Afganistan'a öğretmen ve subayların gönderilmesi de kararlaştırılmıştır.

Verilen bilgiye göre, bu antlaşmanın Türk-Afgan ilişkilerini hangi alanda geliştirdiği söylenemez?

- A) Eğitim      B) Askerî  
C) Ekonomik      D) Diplomatik

8.



Diyagramda numaralandırılarak boş bırakılan “?” yerlere, aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- |    | I                                     | II  |
|----|---------------------------------------|---|
| A) | Kilikyalılar Cemiyeti                 | Millî Kongre Cemiyeti                       |
| B) | Millî Kongre Cemiyeti                 | Kilikyalılar Cemiyeti                       |
| C) | İzmir Redd-i İlhak Cemiyeti           | Trakya-Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti     |
| D) | Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti | Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti |

9. “Yabancı bir milletin himaye ve efendiliğini kabul etmek, insanlık vasıflarından yoksunluğu, acizlik ve miskinliği itiraftan başka bir şey değildi.”

Mustafa Kemal

Bu sözüyle Mustafa Kemal, karşı olduğu aşağıdaki anlayışlardan hangisini vurgulamaktadır?

- A) Bağınazlık B) Krallık  
C) İmtiyazlık D) Mandacılık

10. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'a gelen Mustafa Kemal, yaptığı görüşmeler sonucunda siyasi açıdan yapılacak bir şey olmadığını anladı. Vatanın işgalinden kurtulması için bir an önce çalışmalar yapılması gerektiğini düşündü. Bu amaçla yakın arkadaşlarıyla Şişli'deki evinde toplantılar yaptı. Toplantılarda, Anadolu'ya geçerek millî birliği sağlamak, halkı işgaller karşısında uyarmak gibi kararlar alındı. Ayrıca ordunun terhisinin engellenmesi, silah ve cephanenin teslim edilmemesi, komutanların kuvvetlerinin başında bulunması da alınan diğer kararlardı.

Verilen bilgiye göre Mustafa Kemal, kurtuluşun hangi yöntemle başarıya ulaşacağını düşünmektedir?

- A) Diplomatik yöntemle  
B) Basın-yayın yoluyla  
C) Silahlı mücadeleyle  
D) Ekonomik faaliyetlerle

11.

SELANİK	Türk, Rum, Yahudi, Sırp ve Ermeniler bir arada yaşamıştır.
MANASTIR	Namık Kemal, Tevfik Fikret ve Mehmet Emin Yurdakul'u tanımıştır.
İSTANBUL	Düşüncelerini yaymak için arkadaşlarıyla gazete ve dergi çıkarılmasına öncülük etmiştir.
SOFYA	Avrupa'daki devletlerin temsilcileriyle doğrudan görüşme imkânı bulmuştur.

Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasına katkı sağlayan şehirlerle bu şehirlerde görülen bazı durumlar yukarıdaki tabloda eşleştirilmiştir.

Bu eşleştirmelere göre, hangi şehrin Mustafa Kemal'e etkisi yanlış yorumlanmıştır?

- A) 

SELANİK
Farklı yaşam tarzlarına bakış açısı kazanmıştır.

 B) 

MANASTIR
Tarih ve edebiyat sevgisi artmıştır.
- C) 

İSTANBUL
Liderlik yönünü ön plana çıkarmıştır.

 D) 

SOFYA
İlk askerî başarısını kazanmıştır.

12. Millî cemiyetler, faaliyet gösterdikleri bölgeleri kurtarma amacındaydılar. Kuruldukları bölgelerde halkı örgütlüyorlar, kongre ve protesto mitingleri düzenliyorlar, işgal güçlerine karşı silahlı direnişte bulunuyorlardı.

**Bu bilgiye göre millî cemiyetler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Kuruluşlarından itibaren birlikte hareket etmişlerdir.
- B) Bağımsızlık ruhuyla kurulmuşlardır.
- C) İşgalci devletlere karşı mücadele vermişlerdir.
- D) Bulundukları bölgelerde halkı teşkilatlandırmaya çalışmışlardır.

13. “Birinci TBMM’nin temel hedeflerinden birisi de otoritesini hukuki yollardan güçlendirmektir.” diyen bir öğrenci, aşağıdakilerden hangisini söylerse çelişkili konuşmuş olur?

- A) Meclis, Teşkilat-ı Esasi’yi kabul etmiştir.
- B) Meclis, isyancıları yargılamak için İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.
- C) Meclis, isyanları bastırmak için Hıyanet-i Vatanîye Kanunu’nu çıkarmıştır.
- D) Meclisteki bazı milletvekilleri, İstanbul Hükûmeti taraftarı Reşit Paşa’nın öldürülmesini önermişlerdir.

14. Sevr Antlaşması’nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, ekonomik bağımsızlığımızı yok etmeye yöneliktir?

- A) Doğu Anadolu’da iki yeni devlet kurulacak.
- B) Azınlıklara geniş haklar verilecek.
- C) Kapitülasyonlardan bütün devletler yararlanacak.
- D) Ağır silahlardan arındırılmış elli bin kişilik bir ordu bulundurulacak.

15. Misakımillî’nin aşağıdaki kararlarından hangisinde “uluslararası denklik” prensibine vurgu yapılmıştır?

- A) Ülkemizdeki azınlıklara, komşu ülkelerdeki Müslümanlara tanınan haklar kadar hak tanınacaktır.
- B) Adli - mali - siyasi gelişmemize engel olan ayrıcalıklar kaldırılmalıdır.
- C) Türk halkının çoğunlukta olduğu yerler, birbirinden ayrılmaz bir bütündür.
- D) Batı Trakya’nın durumunun tespitinde halk oylamasına başvurulmalıdır.

## 16. Moskova Antlaşması'yla;

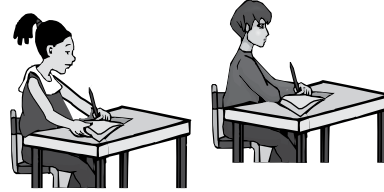
- Sovyetler Birliği, Yeni Türk Devleti'ni resmen tanımış oldu.
- Kars, Ardahan ve Artvin Türkiye'ye bırakıldı.
- Doğu sınırı güvenlik altına alındığı için bu cephedeki millî kuvvetler diğer cephelere kaydırıldı.

Verilen bilgiye göre, "Moskova Antlaşması'yla Yeni Türk Devleti ..... ." cümlesindeki boşluk, aşağıdaki ifadelerden hangisiyle tamamlanamaz?

- A) sınır değişimi yaşamıştır.
- B) Batı Cephesi'ni güçlendirmiştir.
- C) uluslararası saygınlık kazanmıştır.
- D) Misakımillî'yi tamamlamıştır.

## 17.

Tabiki, toprakları işgal edilen bir ülkede bağımsızlığın, disiplinden yoksun, yeterli donanımı olmayan ve dağınık birliklerle sağlanması mümkün değildi.



Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler öğretmeni aşağıdaki sorulardan hangisini cevaplamıştır?

- A) Büyük Millet Meclisi açılmalı mıydı?
- B) Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılmalı mıydı?
- C) Düzenli ordu kurulmalı mıydı?
- D) Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmalı mıydı?

18. "Türk milleti kendi hayat ve kurtuluşuna yönelmiş olduğuna inanacağı girişimleri başarabilecek bir kudrete sahiptir. Bu girişimin ciddiyetine inanması durumunda onun gerektirdiği kadar servet kaynağını, işe girişenlerin emrine hazır hâle getirir..."

(Atatürk'ün Başlıca Nutukları, s.103-104)

Atatürk bu sözünü, Kurtuluş Savaşı'nın hangi konusu tartışılırken söylemiş olabilir?

- A) Dış politika
- B) Mali kaynak
- C) Askerî strateji
- D) Komuta kademesi

19. Birinci İnönü Zaferi'nin sonucunda;

I- İşgallere karşı bağımsızlık umudu güçlendi.

II- Afganistan ile dostluk antlaşması yapıldı.

III- Düzenli orduya duyulan güven arttı.

IV- Sovyetler Birliği ile Moskova Antlaşması imzalandı.

V- İtilaf Devletleri, Sevr'i tekrar görüşmek için Londra'da bir konferans düzenledi.

Birinci İnönü Zaferi'nin bu sonuçlarının ulusal ve uluslararası olarak sınıflandırılması, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

	<u>ULUSAL</u>	<u>ULUSLARARASI</u>
A)	I, IV ve V	II ve III
B)	I ve III	II, IV ve V
C)	III ve IV	I, II ve V
D)	I, III ve IV	II ve V

20. Erzurum Kongresi'nde yer alan "Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz." ve Misakımillî'de yer alan "Türklerin oturduğu yerler bölünmez ve ayrılmaz bir bütündür, parçalanamaz." maddeleriyle vurgulanmak istenen düşünce, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstanbul'dan ayrı bir yönetim kurulacağı
- B) Saltanat ve halifeliğe bağlı kalınacağı
- C) Azınlıklara ayrıcalıklar verilmeyeceği
- D) Ülke bütünlüğünün korunacağı

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR**

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.

**SINAV GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARI**

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Sınav görevlisi başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



**27 KASIM 2014 TARİHİNDE YAPILAN 8. SINIF I. DÖNEM  
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ORTAK SINAVI  
“GÖRME ENGELLİ” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**

1. C
2. B
3. A
4. B
5. C
6. B
7. C
8. A
9. D
10. C
11. D
12. A
13. D
14. C
15. A
16. D
17. C
18. B
19. B
20. D